



Balanço

Social

2021



BALANÇO SOCIAL APAE

DE TUBARÃO

ANO - 2021



IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

Natureza Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Regime de Tributação: Entidade Imune

CNPJ: 86.449.196/0001-11

Cadastro Municipal: 8537

Endereço: Rua Lauro Muller, nº 3171, bairro Passagem – Tubarão – SC

Telefone: (48) 3626-1312

DOCUMENTOS VIGENTES:

Registro CNAS e CMAS sob nº 006 em 29/11/1999

Registro CMDCA sob nº 004 (Lei nº 3.296)

Registro na Secretaria de Estado da Educação sob nº 1416

Cadastro CNES sob nº 6156789

Utilidade Pública: Federal, Estadual (Lei nº 3.955 de 18/04/1967) e Municipal (Lei nº 410 de 30/11/1966)

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Certificado de Responsabilidade Social

Certificado na FCEE registro SED nº 1416

Certificado na FENAPAEs sob nº 063

Certidão Negativa Fundo de Garantia do Tempo de Serviço

Certidão Negativa Municipal

Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União,
(abrangendo a negativa de débitos previdenciários)

Certidão Negativa Secretaria de Estado da Fazenda

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Isenção da Cota Patronal

MENSAGEM DA PRESIDENTE



O ano de 2021 foi para todos um tempo para se reinventar, ao pé de que todos achávamos que o pior teria ficado em 2020, 2021 seguiu mostrando que persistência, motivação, criatividade e resiliência seriam suas palavras chaves.

E como sempre, encaramos de frente mais esse desafio. A vida de uma organização do terceiro setor sempre foi marcada por desafios, então tratamos de semana após semana, trabalhar em questões ligadas ainda à Pandemia pela COVID-19, como também em diversas questões administrativas/financeiras que se fizeram necessárias, diante de tantas mudanças econômicas no Brasil e no Mundo.

Foi um ano desafiador, mas o vencemos, e hoje podemos dizer que toda e qualquer dificuldade nos fez melhorar. Melhorar enquanto profissionais, pessoas, amigos que somos e tivemos que trazer o melhor de todas essas nossas versões para dentro da organização pela necessidade de não deixar todas essas dificuldades se tornarem inviabilizadores do trabalho.

Apesar de tantos acontecimentos adversos, a APAE de Tubarão se manteve forte e sendo referência nos atendimentos que presta e nunca perdeu seu foco que é a atenção às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e/ou com Espectro Autista e com muito orgulho apresenta mais este Balanço Social, que o relato de um trabalho de dedicação e amor, e acima de tudo profissionalismo e transparência.

Cordialmente,

A HISTÓRIA DA APAE DE TUBARÃO



Fundada em 1966, a APAE de Tubarão é uma organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Atua em todas as fases da vida, do nascimento ao processo de envelhecimento, a organização promove apoio a pesquisas, produz e difunde conhecimentos científicos, trabalha pela defesa e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Além disso, promove a inclusão social estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral.

Neste contexto nasce a partir da idealização e sonhos de um grupo de pais que, acreditando nas capacidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, pensaram que poderiam agir e oferecer a seus filhos um espaço educacional e terapêutico integrado, no qual o indivíduo fosse considerado em sua totalidade e que este espaço atendesse suas necessidades.

Para tanto não mediram esforços em mostrar à sociedade a importância de construir um espaço que fosse propício para o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, assim sendo, no dia 25 de julho de 1966 a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais inicia seus trabalhos, sendo mantenedora a Escola Especial “Ciranda da Esperança”, que inicia seus trabalhos atendendo 06 alunos.

Nesse contexto, surgiram as primeiras associações de pais e amigos que se mostraram capazes de lançar um olhar mais propositivo sobre as pessoas com este tipo de deficiência. Tinham a missão de educar, prestar atendimento médico, suprir suas necessidades básicas de sobrevivência e lutar por seus direitos, na perspectiva da inclusão social.

Essa mobilização teve que contar com o apoio de vários profissionais que, acreditando na luta dessas famílias, empreenderam estudos e pesquisas, buscaram informações em entidades congêneres no exterior, trocando experiências com pessoas de outras nacionalidades que também sofriam a imposição de um sistema capitalista que tendia a aniquilar as pessoas "descapacitadas".

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a sua inclusão social.

A sua equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia, terapia ocupacional e neuropediatria. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Hoje a APAE atende cerca de 489 educandos nos períodos matutino e vespertino. A 56 anos a organização tem norteado suas ações desenvolvendo atendimentos nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e esporte dando suporte a todas as pessoas com deficiência e seus familiares, contribuindo para o desenvolvimento efetivo e a integração social.

O caráter pioneiro da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi construído, desde seu início, com pais que queriam inovar na educação e formação de seus filhos e, assim, investiram na busca de profissionais, organizações, estudos e eventos que pudessem trazer fundamentos teóricos e práticos para que seus ideais se transformassem em realidade.

Nos últimos cinquenta e seis anos a APAE vem promovendo mudanças importantes no seu modo de conceber, pensar e agir em relação à vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, o que tem sido favorecido pelas experiências já acumuladas, bem como pela valiosa contribuição de prestigiosos profissionais nacionais e internacionais relacionados com os temas que envolvem a deficiência intelectual. A partir destas intersecções a Organização passou a estruturar seus serviços que trouxe um novo olhar sobre as capacidades da pessoa com deficiência, abrindo novas perspectivas e, o mais importante, mudando paradigmas na forma de ver e pensar a pessoa com deficiência e que auxiliou nossa Organização na estruturação de seus serviços atuais e ser agente transformador para que a sociedade respeite e incorpore a diversidade humana.



Missão: Promover ações (educação, saúde, assistência social, cultura e esportes) que assegurem o desenvolvimento, a qualidade de vida e a inserção na sociedade da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla. (Prevenção, diagnóstico, reabilitação, habilitação.)

Visão: Ser referência na região Sul de Santa Catarina pela pertinência, relevância e reconhecida no Estado, na transformação de uma sociedade inclusiva.

Valores: Foco nos alunos, professores e funcionários, parceiros e demais colaboradores;

Qualidade, excelência e transparência nos serviços prestados;

Integração com a comunidade, favorecendo e oportunizando o exercício da cidadania;

Comprometimento e ética, com a causa APAEANA;

NOSSA FORMA DE ATUAÇÃO



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão – SC presta atendimento educacional, saúde, reabilitatório, assistência social, Cultura e esporte a 489 educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla e do espectro autista, para este atendimento a APAE conta com amplo espaço físico, centro de reabilitação, salas de aula, sala de educação física, sala de artes, sala de música, laboratório de informática, videoteca, brinquedoteca, sala de tecnologia assistiva, piscina e hidroginástica, equoterapia, cancha de bocha, parque, jardim sensorial, sala de órtese, sala médico psiquiatra e de odontologia e garagem para os veículos da instituição.

A metodologia do trabalho pedagógico é focada no Currículo Funcional Natural na Abordagem Ecológica, que facilita o desenvolvimento de habilidades essenciais em todas as etapas do desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário. Tem como ponto de partida procedimentos de ensino compatíveis com as capacidades do aluno, propiciando oportunidades para que o mesmo atue da melhor forma possível no ambiente, tornando-se mais criativo, independente e produtivo.

A equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, assistente social, fisioterapia, dentista, pedagogia, psicopedagogia, terapia ocupacional e neurologista. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Através dos atendimentos prestados vem minimizar e prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais, além disso, reduzir os prejuízos causados pela deficiência. Desenvolvendo estratégias para maximizar e potencializar recursos para atender as necessidades dos educandos e suas particularidades no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.



ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A APAE de Tubarão atende alunos do município, oriundos de diversos bairros.

A organização APAE é de caráter assistencial, com sede no Bairro Passagem, e atende aos seguintes bairros: São Bernardo, São João, Humaitá de Cima, Vila Esperança, Revoredo, Oficinas, Centro, Santo Antônio de Pádua, Vila Moema, Caruru, Rio do Pouso, Termas da Guarda, Km 60, Km 63, Jararaca, Bom Pastor, São Martinho, Alto Pedrinhas, Congonhas, Sertão dos Corrêas, Alto do Rio Pouso e etc.

Além dos bairros citados acima podemos dizer que a organização atende todos os Bairros do município e atua com um público preponderantemente em situação de vulnerabilidade social.

INFRAESTRUTURA GERAL



Sua estrutura física está organizada em 2.878,54 m² da seguinte forma:

- 29 salas de atendimento por serviços/programas/projetos;
- 04 salas para trabalho administrativo;
- 02 salas de recepção;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas de psicomotricidade / sala de educação física;
- 04 oficinas de artesanato;
- 01 piscina aquecida;
- 18 banheiros adaptados;
- 01 cancha de bocha
- 02 fraldários;
- 01 biblioteca;
- 01 brinquedoteca;
- 01 videoteca;
- 02 salas de integração sensorial;
- 11 salas individualizadas para atendimento técnico;
- 01 refeitório;
- 01 consultório médico;
- 01 consultório odontológica;
- 01 sala de reuniões / professor;
- 01 espaço terapêutico-jardim sensorial;
- 01 cozinha;
- 01 refeitório do centro de reabilitação;
- 01 lavanderia;
- Garagem ônibus;

- 01 sala de cadeira de rodas;
- 01 sala de almoxarifado;
- 03 depósitos;
- 01 parque adaptado;
- Pátio;
- Estacionamento;
- 01 bicicletário;
- 01 salas de coordenação;
- 01 galpão para equoterapia.

DADOS DA DIRETORIA APAE DE TUBARÃO



GESTÃO 2020/2022

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:	Leila Mohamad Ahmad Saleh Goulart
Vice Presidente:	Honório Gotardo
1º Diretor Secretária:	Dilney Wechi
2ª Diretora Secretária:	Arlindo Maffiollet
1º Diretor Financeiro:	Richard de Azambuja Rodrigues
2º Diretora Financeira:	Luciano Menezes
Diretor de Patrimônio:	Daniel Teixeira Madalena
Diretora Social:	Edla Zim da Silveira

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Nádia Maria Fernandes Barbosa
Maria de Fátima Mendes
Edmar Demétrio Nandi
Maria Apolinaria Lardizabal
Rute Michels Meneghel
Anselmo Shotten Junior
Eliane Fernandes
Eduardo Luiz Zanini Fernandes
Paulo César da Rosa
Clavisson Martinelli Zapelini
Luiz Alberto Silverio

CONSELHO FISCAL

<i>Titulares</i>	<i>Suplentes</i>
Vera Lucia Mendes	Gustavo Piazza
Pedro Paulo Rodrigues	Josiane Sgorla Joaquim Tartari
José Marcio Medeiros	

CONSELHO CONSULTIVO

Noilda Domingos
DilneyWechi
Celso Geraldo Antunes Meneghel

AUTODEFENSORIA

Augusto Cardoso de Moraes

Albertina Machado de Souza

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E ECONÔMICAS

Valores expressos em R\$



BASE DE CALCULO	2020	2021
Receita Líquida	3.609.683,81	3.811.638,88
Resultado Operacional	517.455,95	550.349,15
Folha de Pagamento Bruta	1.637.751,51	1.556.797,14

ORIGEM DOS RECURSOS – RECEITAS TOTAIS	2020	2021
Governo (Federal, Estadual e Municipal)	2.210.973,49	1.892.627,67
Institutos e Fundações	5.533,90	14.559,04
Contribuições de Pessoas Jurídicas	23.664,07	38.529,57
Contribuições de Pessoas Físicas	8.919,52	30.206,63
Doações e Contribuições	1.333.298,00	1.676.236,14
Receitas Financeiras	6.627,93	10.714,60
Outras Receitas com Atividades da Entidade	27.294,83	159.479,83

APLICAÇÃO DOS RECURSOS – DESPESAS TOTAIS	2020	2021
Projetos, Programas e Ações.	229.414,66	231.663,64
Pessoal (Salários, benefícios e encargos)	1.637.751,51	1.556.797,14
Despesas Operacionais	1.222.755,25	1.468.587,00
Despesas com Impostos e taxas	2.306,44	4.241,95
Despesas Financeiras	6.638,91	7.365,66

INVESTIMENTOS EM TECNOLOGIA	2020	2021
Equipamentos e sistemas	12.230,00	1.670,00

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	2020			2021		
	Valor (R\$)	% FPB	% RL	Valor (R\$)	% FPB	% RL
Indicadores Sociais Internos						
Aplicação de Recursos						
Alimentação	38.107,44	2,33%	1,06%	15.416,28	0,99%	0,40%
Saúde e Segurança do Trabalho	10.515,37	0,64%	0,29%	3.845,25	0,25%	0,10%
Educação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Capacitação e Desenv. Profissional	350,00	0,02%	0,01%	214,31	0,01%	0,01%
Previdência privada	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Auxílio-creche	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Encargos Sociais	0,00	0,00%	0,00%	136.793,89	8,79%	3,59%
Transporte	0,00	0,00%	0,00%	656,45	0,04%	0,02%
Outros	2.014,60	0,12%	0,06%	0,00	0,00%	0,00%
Total	50.987,41	3,11%	1,41%	156.926,18	10,08%	4,12%

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	2020			2021		
	Valor (R\$)	% RO	% RL	Valor (R\$)	% RO	% RL
Indicadores Sociais Externos						
Aplicação de Recursos						
Educação	37.299,38	7,21%	1,03%	253.547,45	46,07%	6,65%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde e Saneamento	158.807,87	30,69%	4,40%	1.183.671,17	215,08%	31,05%
Esporte	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Combate à fome e segurança alimentar	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Obras públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Campanhas públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações com incentivos fiscais	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Outros	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Totais Contribuições a Sociedade	196.107,25	37,90%	5,43%	1.437.218,62	261,15%	37,71%

INDICADORES AMBIENTAIS

INDICADORES AMBIENTAIS	2020			2021		
Indicadores Ambientais	Valor (R\$)	% RO	% RL	Valor (R\$)	% RO	% RL
Aplicação de Recursos						
Investimentos relacionados com a produção operação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Investimentos em programas projetos externos	308,00	0,06%	0,01%	81,00	0,01%	0,00%
Valores de multas por infração a legislação ambiental	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Total dos investimentos em meio ambiente	308,00	0,06%	0,01%	81,00	0,01%	0,00%
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para minimizar resíduos, a organização:	cumpre acima de 50%			cumpre acima de 50%		
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para o aumento da eficiência na utilização de recursos naturais, a organização:	cumpre acima de 50%			cumpre acima de 50%		
Nº de multas ambientais	0			0		
Número de acidentes de trabalho	0			0		
Número de autuações trabalhistas	0			0		

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	2020	2021
Nº de empregados (as) ao final do período	45	43
Nº de admissões durante o período	18	19
Nº de empregados (as) terceirizados (as)	1	3
Nº de empregados acima de 45 anos	14	11
Nº de empregados menores de 18 anos	1	3
Nº de mulheres que trabalham	31	28
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	6	6
Nº de funcionários afrodescendentes	8	5
% de cargos de chefia ocupados por afrodescendentes	0	0
Nº de voluntários	2	2
Nº de pessoas portadores(as) de necessidades especiais	2	2
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0
Nº de empregados com remuneração maior de 2 Sal.Mín.	27	31
Nº de estagiários (as)	1	3

INDICADORES RELEVANTES QUANTO A CIDADANIA

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA ENTIDADE	2020	2021
Relação entre a maior e a menor remuneração	2,4	6,04
Número total de acidentes de trabalho	0	0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e Ambientais desenvolvidos foram definidos por:	Gerências	Gerências
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente foram definidos por:	PPRA	PPRA
Quanto á liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e á representação interna dos (as) trabalhadores (as):	Segue as normas da OIT	Segue as normas da OIT
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados	São considerados	São considerados
Quanto a participação de empregados(as) em programas de trabalho voluntário	Organiza e incentiva	Organiza e incentiva
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua	Sim	Sim
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e Federais	Sim	Sim
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns	Sim	Sim
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiência, mulheres, afrodescendentes e outros	Sim	Sim



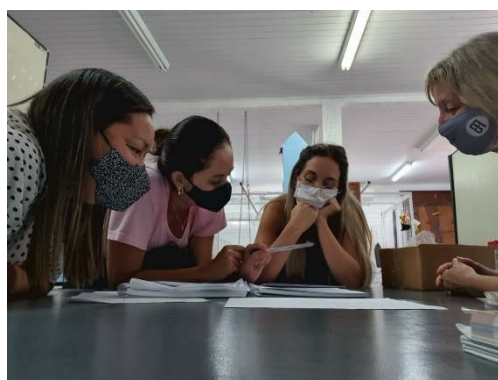
INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

1- Nome do Projeto: Nome do Projeto - “Capacitação Profissional” - Permanente

Objetivo: Capacitar os profissionais da APAE de Tubarão, de forma constante, com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

No ano de 2021 o processo de desenvolvimento foi realizado de forma híbrida, presencial e virtual, respeitando as regras da Pandemia e a segurança dos envolvidos, conforme necessidade da capacitação em questão.

Resultados Obtidos: Melhoramento da performance e conhecimento da deficiência intelectual, síndromes e transtorno do espectro autista atendidos pela APAE. A formação dos profissionais é nossa tarefa, sem dúvida, essencial para a melhoria de nossas ações e para o enfrentamento das diferentes situações que implicam na tarefa da construção da autonomia de nossos alunos e famílias. A formação da equipe deve ser um processo contínuo, que perpassa a prática com os alunos, um trabalho transdisciplinar, na perspectiva de manter um canal aberto de escuta para estes profissionais. Por isso, a APAE de Tubarão promove o acesso dos profissionais das três áreas de atuação a variadas ações de capacitação com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos alunos para o aprimoramento da política pública.



2- Nome do Projeto: Brechó Pedagógico - Anual

Objetivo: Promover atividade alusiva ao que acontece em uma loja de departamentos, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à vida cotidiana e mercado de

trabalho como: dobrar e guardar roupas, escolher suas próprias vestimentas, assim como para membros de sua família, dar e conferir troco e etc.

Tudo de forma lúdica, a APAE de Tubarão prepara uma estrutura e traz os educandos para que possam realizar as atividades listadas à cima e exercitar sua cidadania, além de dar acesso a roupas quentinhas no inverno para as famílias que delas necessitem.

Resultados Obtidos: - Maior independência em atividades da vida diária;

- Auto confiança nos educandos;



3- Nome do projeto: Horta Orgânica - Permanente

Objetivo: Projeto criado em 2015 e mantido com recursos da própria organização, possui o objetivo de promover o currículo funcional natural através da prática do cultivo de verduras e hortaliças com o auxílio dos educandos e professores.

Resultados Obtidos: Uma horta orgânica produtiva e sustentável, para auxiliar nas despesas organizacionais com a refeição dos educandos e dos colaboradores.



4- Nome do projeto: Ação de dia das crianças - Anual

Objetivo: Permitir que famílias e educandos se aproximem da instituição de ensino, conheçam o seu trabalho e se envolvam com a comunidade escolar.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema;
- Proporcionar jogos e brincadeiras para as crianças.





5- Nome do projeto: Arraial APAEXONADO - Anual

Objetivo: Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, enfatizando ações folclóricas ligadas aos temas juninos.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema das festividades juninas.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.





6- Nome do projeto: Dia da Beleza - Anual

Objetivo: Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, aumentando a autoestima e estimulando autocuidados.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima dos educandos
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.



7- Nome do projeto: Mães que Fazem -Permanente

Objetivo: Promover a integração pais x educandos x organização, abordando assuntos de interesse mútuo e colabore com a renda familiar, através de uma oficina interna de corte e costura.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima dos educandos;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração;
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

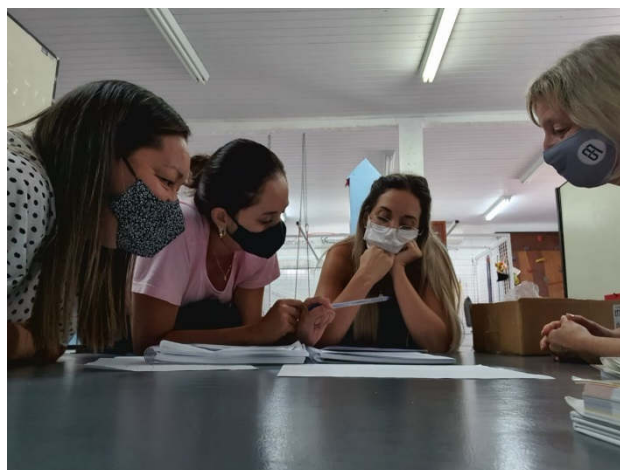


8- Nome do Projeto: Estudos integrados - “Saúde em ação” - Anual

Objetivo: Reunir equipe de profissionais de saúde, interagindo entre todas as áreas, de forma constante, bem como capacitar os profissionais da APAE de Tubarão da área de saúde, de forma constante, com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

Resultados Obtidos: Melhoramento da performance e conhecimento da deficiência intelectual, síndromes e transtorno do espectro autista atendidos pela APAE. A formação dos profissionais é

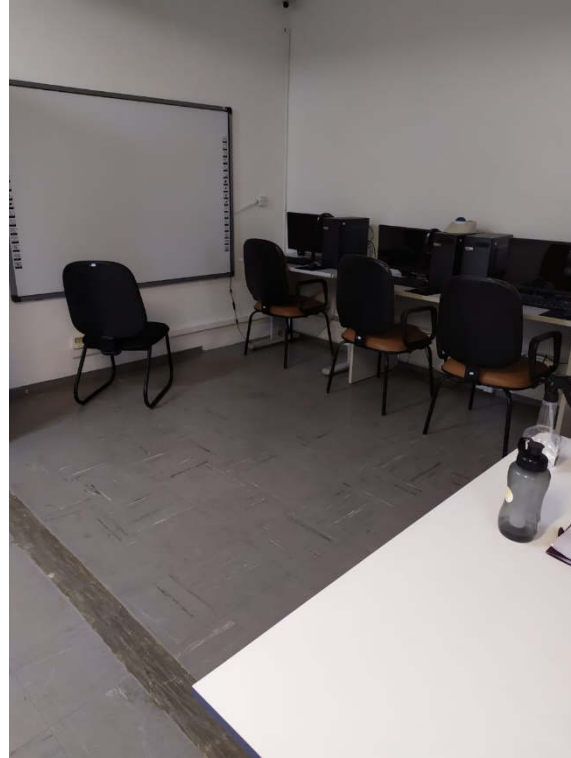
nossa tarefa, sem dúvida, essencial para a melhoria de nossas ações e para o enfrentamento das diferentes situações que implicam na tarefa da construção da autonomia de nossos alunos e famílias. A formação da equipe deve ser um processo contínuo, que perpassa a prática com os alunos, um trabalho transdisciplinar, na perspectiva de manter um canal aberto de escuta para estes profissionais. Por isso, a APAE de Tubarão promove o acesso dos profissionais das três áreas de atuação a variadas ações de capacitação com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos alunos para o aprimoramento da política pública.



9- Nome do Projeto: INFORMÁTICA: INCLUSÃO E CIDADANIA - Permanente

Objetivo: Aproximar os alunos aos novos recursos tecnológicos, ensiná-los a fazerem bom uso deles e através dessas tecnologias trabalhar os conteúdos e oportunizar recursos que possibilitem à pessoa com deficiência maior interação com o meio digital.

Resultados Obtidos: Dinamizar o ensino, buscando inserir as novas tecnologias no âmbito escolar; Estimular a mente do educando com o uso das tecnologias; Criar sua própria autonomia nas atividades propostas; Fazer com que o aluno não perca o interesse em aprender, pois o ambiente informatizado proporciona atividades mais dinâmicas e ativas que despertam o interesse do aluno; Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas; Oportunizar ao professor diferentes formas e recursos de melhorar o ensino; Aumentar a qualidade de ensino e conseqüentemente a aprendizagem e expandir o acesso à informação.

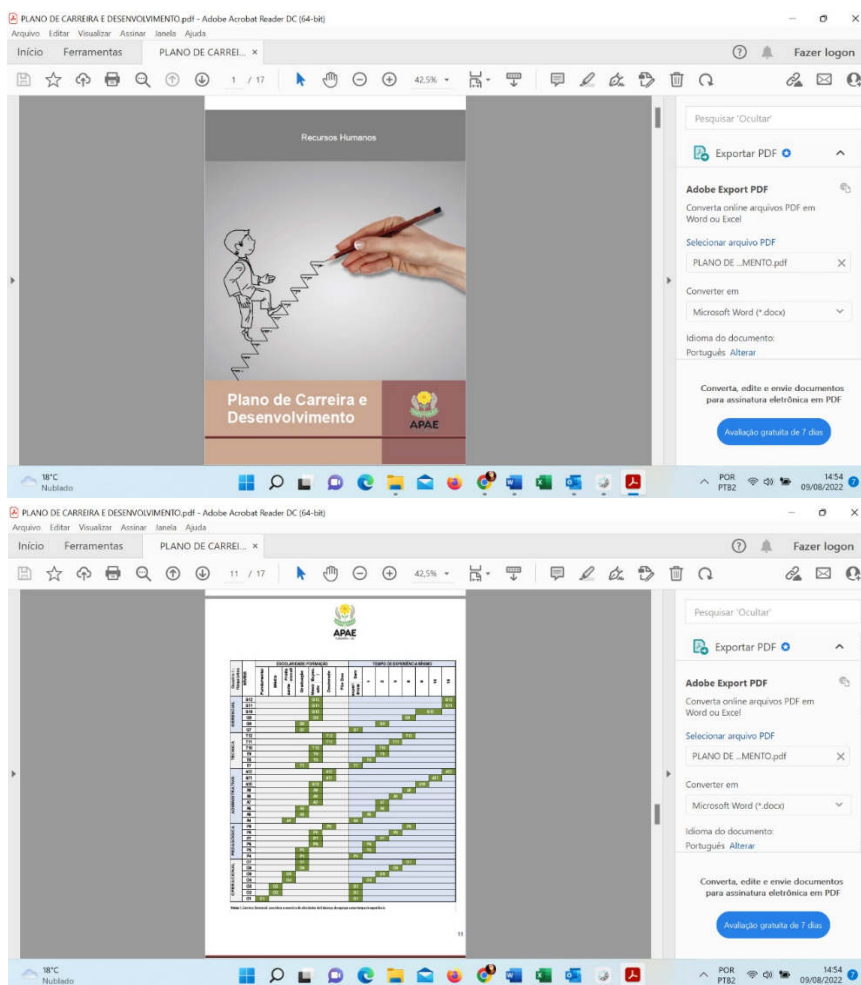


10- Nome do Projeto: Plano de Carreira e desenvolvimento- Permanente

Objetivo: O Plano de Carreira e Desenvolvimento da Associação de Pais e Amigos Dos Excepcionais, foi elaborado com o intuito de regular a estrutura de cargos e salários da instituição, definindo carreiras profissionais e regras de remuneração e movimentação na carreira.

O Plano de Carreira e Desenvolvimento foi elaborado e implantado no ano de 2021 e aplicado a todos os funcionários da APAE, com exceção da diretoria, que tem suas atribuições definidas por meio do Estatuto da APAE e os estagiários e bolsistas que também possuem regulamentação específica, sendo regidos pela lei de Estágio e regulamentos de Agência de Fomento, respectivamente.

Resultados Obtidos: A implantação do plano de carreira e desenvolvimento foi essencial para agregar valor à instituição e ajudar a manter as equipes estimuladas e produtivas. Os principais resultados obtidos foram: Encontrar funcionários mais qualificados para o cargo; Permitir que os processos seletivos sejam mais eficientes, diminuindo as chances de contratação de alguém que não se adeque à vaga; Permite maior transparência nos processos seletivos; Valorização do colaborador por parte da instituição; Melhora a produtividade dos trabalhadores; Diminuiu o turnover no negócio; Diante da perspectiva de crescimento profissional, os funcionários ficaram motivados e engajados.



11- Nome do Projeto: Plano de Benefícios - Permanente

Objetivo: O Plano de Benefícios da Associação de Pais e Amigos Dos Excepcionais, foi elaborado com o intuito de implantar uma forma de remuneração indireta que visa oferecer aos colaboradores uma maior satisfação para atender suas necessidades profissionais e particulares. Estes aplicados de forma espontânea comprovam que as organizações precisam oferecer aos seus colaboradores uma melhor qualidade de vida para aumentar a produtividade.

O Plano de Benefícios foi elaborado e implantado no ano de 2021 e aplicado a todos os funcionários da APAE, foram oferecidos com o objetivo prover para o empregado e sua família qualidade de vida. Alguns dos nossos benefícios são: Vale-alimentação: A APAE de Tubarão mantém um vale alimentação (Útil Card - ACIT), um benefício concedido para subsidiar despesas do colaborador com itens de necessidades alimentares básicas; Convênio médico e odontológico: A APAE de Tubarão possui convênio de Assistência Médica (UNIMED) e odontológica (UNIMED ODONTO e Clínica Lima); Refeição: O serviço de alimentação é ofertado gratuitamente e

preparados pela APAE de Tubarão. São oferecidos o almoço e café no período matutino e vespertino; Academia: Uso da academia gratuitamente pelos colaboradores; Programa de incentivo a educação: A APAE de Tubarão estimula o desenvolvimento e incentiva a capacitação didático pedagógica e/ou profissional. Essa ação se desenvolve através de três procedimentos: 1) Concessão de auxílio para graduação e pós graduação; 2) Ajuda de custo para despesas de inscrições, deslocamentos, alimentação e hospedagem para participação em eventos inerentes à área de atuação, em instituições externas, respeitando a disponibilidade orçamentária da APAE; 3) Treinamentos específicos para cada área.

Resultados Obtidos: Organização mais humanizada, englobando as necessidades dos colaboradores. Melhoramento da performance, saúde e da qualidade de vida dos colaboradores. Com um ambiente de trabalho saudável e colaboradores engajados, satisfeitos e produtivos. Diminuição do absenteísmo (incidência de faltas no trabalho) e rotatividade.





12- Nome do Projeto: Metodologia 8D - Anual

Objetivo: Identificar o problema e tratá-lo de maneira eficaz, garantindo uma melhoria contínua. Dentro da instituição, a aplicação deste método é feita com funcionários de diferentes setores.

A metodologia 8D foi elaborado e implantado no ano de 2020 e a aplicação deste método é feita com colaboradores de diferentes setores. Permitindo ter uma visão mais ampla, diversificada e com trabalho em equipe e engajamento.

Resultados Obtidos: Melhoria nas habilidades de resolução de problemas voltada para a equipe, em vez de depender do indivíduo. Maior familiaridade com uma estrutura para solução de problemas. Maior eficácia e eficiência na resolução de problemas. Habilidades aprimoradas para

a implementação de ações corretivas. Comunicação mais franca e aberta na discussão de resolução de problemas, aumentando a eficácia. Uma melhoria na compreensão da gestão de problemas e resolução de problemas.



INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS



EXTERNOS

1- Nome do projeto: Programa de Intervenção Precoce às crianças com atraso neuropsicomotor. – 2º ano

Objetivo: Realizar e promover ações de intervenção precoce, as crianças com atraso global no desenvolvimento, com o objetivo de reduzir o número de deficiências, das crianças matriculadas na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, com idade de 0 à 6 anos.

As ações preventivas devem ser fundamentadas no investimento em Saúde, Alimentação, Habitação, Trabalho e Lazer, como princípios básicos de exercícios de cidadania. E elas estão subdivididas em ações primárias, secundárias e terciárias. Sendo que neste projeto as ações são voltadas à prevenção secundária e terciária

Prevenção secundária: nesta, a criança já foi exposta às condições adversas e as intervenções são feitas para reduzir e/ou eliminar a duração ou a severidade dos seus efeitos. As estratégias secundárias de prevenção visam a limitar a progressão da deficiência intelectual. Essas medidas fornecem a identificação precoce da deficiência, seguida pelo tratamento e pela intervenção, a fim de minimizar o seu desenvolvimento. E sua metodologia de aplicação é:

Avaliação Multidisciplinar: Refere-se à ação e ao efeito de avaliar, ou seja, de recolher e analisar dados para avaliar problemas de diversas naturezas. É caracterizado pelo reconhecimento de um quadro clínico, através da observação e mensuração dos respectivos sinais e sintomas do paciente, identificando assim, o que irá construir a base do plano de cuidados/ tratamentos, visando a reabilitação deste nas áreas necessárias. Sendo assim, o objetivo maior de um processo de avaliação é servir de base a construção de um processo de intervenção e o mesmo segue algumas etapas que são:

Triagem: Processo pré diagnóstico que visa estabelecer se algum encaminhamento está equivocado.

Avaliação: Processo realizado pela equipe interdisciplinar de saúde e pedagógica e exige mais de um encontro.

Estudo de caso: Após todos os profissionais já terem realizado sua avaliação individual é feito uma ou mais discussões grupais sobre o caso.

Prevenção terciária: a condição de atraso no desenvolvimento já está instalada e os investimentos são feitos para minimizar as condições, desenvolvendo ações que resultem e maior independência e autonomia do indivíduo. A prevenção terciária visa prevenir complicações da deficiência

intelectual e a reabilitação. Envolve o cuidado e a gerência em longo prazo de uma condição crônica, por exemplo, reabilitação ou correção da inabilidade por medidas cirúrgicas ou adotando as estratégias que permitam à pessoa deficiente conduzir uma vida normal ou próximo do normal. Essas medidas incluem também programas de educação especial. E sua metodologia de aplicação é:

Atendimentos técnicos de terapia ocupacional:

Os atendimentos promovem a recuperação e reabilitação biopsicossocial do indivíduo, aproximando-o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, primando pela independência. Os atendimentos são realizados individuais com duração de 30 minutos. São utilizadas atividades de estimulação cognitiva, de coordenação motora fina, de integração sensorial, de estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária. Participa na avaliação diagnóstica e atendimentos reabilitatórios.

Atendimentos técnicos de Psicologia:

objetivo principal buscar uma atuação que visa o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, nas premissas da prevenção, atuando como mediador das relações interpessoais e de ensino-aprendizagem. Atingiremos os objetivos do setor através de atendimentos individuais, de grupo, acompanhamentos e orientações às famílias, alunos, e profissionais da comunidade escolar, visando prevenir, identificar e intervir nos contextos que possam interferir no pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão na sociedade. As atividades a serem realizadas pelo setor serão: Anamnese e entrevista com os pais e/ou responsáveis; Avaliação Psicodiagnóstico; Reavaliações periódicas com o intuito de adequar estratégias e técnicas; Planejamento dos atendimentos que poderão ser individuais e grupais; Atendimentos psicológicos; Orientação às famílias ou responsáveis para a continuidade do cuidado, adaptação do ambiente e rotina promovendo a funcionalidade e a autonomia pessoal e familiar;

Atendimentos técnicos de Fonoaudiologia:

Os atendimentos serão realizados individualmente, semanalmente, com duração de 30 minutos ou dentro da programação interna.

No atendimento de fonoaudiologia está previsto atendimento para a aquisição e desenvolvimento da linguagem, promovendo a comunicação de forma funcional, seja ela oral, escrita, ou com figuras, gestos, expressões faciais e corporais, além de estimular o interesse pela aprendizagem. Para isso serão desenvolvidos os seguintes procedimentos: - Avaliação e reavaliação dos pacientes; Entrevistas com a família; Discussão de Casos; Plano de Atendimento Individual; Planejamento das atividades; Encaminhamentos para outros profissionais quando necessário; Terapias individuais e/ou em grupo, Intervenções durante a Rotina (ex: alimentação/ intervalos); Orientações aos professores e monitores; Orientações aos pais.

Ações de informação e conscientização da população: A Equipe multidisciplinar de saúde e pedagógica da organização, organizarão palestras, exposições e encontros grupais, Encontros

estes que envolverão os educandos envolvidos, familiares, comunidade escolar, entre outros interessados que por ventura surgirem no decorrer do projeto. E excepcionalmente em 2020 com atividades predominantemente virtuais.



2- Nome do projeto: “Mãos que superam” - Permanente

Objetivo: Desenvolver a autodisciplina, concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, coordenação, psicomotricidade fina, imaginação e criatividade, entre outras habilidades. Alívio da ansiedade e estresse. Proporciona ainda a autopercepção e autoconsciência. Ao longo dos dias, os participantes passam a lidar melhor com suas emoções e sentimentos a partir da prática orientada de criar e produzir vários artesanatos.

Resultados obtidos: A psicomotricidade permite o desenvolvimento de certas percepções, da atenção e estimula a cognição, fazendo com que o aluno se desenvolva e alcance objetivos esperados, tendo uma vida mais saudável e produtiva, com um desenvolvimento integrado entre corpo, mente e espírito. É uma ferramenta valiosa, pois torna a ação mais significativa para a pessoa com deficiência.



3- Nome do projeto: Musicoterapia

Objetivo: Contribuir para o aumento da autoestima, a segurança e a capacidade de interação dos envolvidos, reconhecendo na música um instrumento significativo na expressão de valores, diversidade cultural e musical. Como cantar é expressão de um sentimento, a música desenvolve no educando noção de ritmo, musicalidade, corporeidade, noção espaço-temporal e em qualquer nível de experiência representa um processo mental, pois se compõe de sons organizados e impõe ordem e forma às percepções.

Resultados Obtidos: Maior desenvolvimento cognitivo, comunicativo, social e comportamental do paciente.





4- Nome do Projeto: “Prevenção de Deficiências: Um ato de Amor” – 7º ano

Objetivo: Proporcionar ações de conscientização junto aos diferentes segmentos sociais, visando o desenvolvimento de uma ampla cultura de prevenção de deficiências. Desenvolvido virtualmente durante a pandemia.

Resultados Obtidos: Participação efetiva da comunidade local, alunos das redes públicas e privadas, profissionais da saúde, onde buscamos através de distribuição de cartilhas, panfletos e folders esclarecer e informar sobre a prevenção. São também ministradas palestras nas diversas escolas do município e para agentes de saúde.



5- Nome do Projeto: “Equoterapia: Terapia assistiva por interação do homem e do cavalo” - Permanente

Objetivo: Proporcionar através da equoterapia o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças e adolescentes atendidos, estimulando a autonomia, autoconfiança, autoestima e gerando qualidade de vida.

Resultados Obtidos: O Projeto permite que o cliente vivencie muitos acontecimentos ao mesmo tempo e no qual as ações, reações e informações são bastante numerosas. Um dos aspectos mais importantes desse tratamento é que se conscientizam crianças e adolescentes de suas capacidades e não de suas incapacidades, trabalhando o deficiente como um todo, tanto pelo lado psíquico quanto pelo lado somático.



6- Nome do projeto: Integração Sensorial: Um mundo de sensações em prol da criança com deficiência intelectual e/ou múltipla. – Contínuo

Objetivo: Promover a estimulação sensorial, principalmente tátil, vestibular e proprioceptiva, através de brincadeiras e atividades lúdicas com a participação ativa da criança, aumentando assim a habilidade desta em processar informações e responder apropriadamente aos estímulos.

Resultados Obtidos: Favorecimento da independência da criança e sua reinserção na sociedade.



7- Nome do Projeto: “Semana Nacional da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla” – Anual de 21 a 28 de agosto – Tema: “Superar barreiras para garantir inclusão”.

Objetivo: fomentar o debate e as ações estratégicas voltadas para o destaque da visibilidade e do papel da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na sociedade.

Resultados Obtidos: Debate amplo sobre o assunto com programação extensa e voltada à profissionais da área, educandos e familiares, como consta na programação abaixo, respeitando os critérios de segurança da pandemia.



8- Estacionamento Rotativo – Atividades foram encerradas em junho de 2021

Objetivo: Democratizar as vagas de estacionamento públicas do centro da cidade e ser uma nova fonte de renda que sirvam para o custeio da organização.

Resultados obtidos: O Processo de democratização das vagas em áreas estabelecidas por Decreto como área Azul atingiu seu objetivo, sendo que a população que hoje procura vagas nas referidas áreas, às encontra com facilidade. A questão também de este projeto ser uma nova fonte de renda para o custeio da organização também atingiu seu objetivo.



9- Nome do projeto: Tecnologia Assistiva como instrumento de acessibilidade – Permanente

Objetivo: Ampliar habilidades funcionais a crianças e adolescentes com deficiência utilizando os recursos e serviços que engloba a Tecnologia Assistiva.

Resultados Obtidos: Proporcionou à pessoa com deficiência maior independência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidade de seu aprendizado, trabalho e integração com a família, amigos e sociedade.



10- Nome do projeto: **Comemoração ao Dia Nacional da Síndrome de Down - Anual**

Objetivo: conscientizar as pessoas sobre a importância da luta pelos direitos igualitários, o seu bem-estar e a inclusão das pessoas com Down na sociedade e desenvolvido através das redes sociais e postagens sobre o tema.

Resultados Obtidos: Maior entendimento da sociedade em geral a respeito da Síndrome, onde podemos ir a Rádios falar e conscientizar sobre o assunto.



11- Nome do projeto: Mercado solidário - Permanente

Objetivo: Promover ajuda básica a famílias em situação de vulnerabilidade social, devidamente comprovada, através de estudo socioeconômico, ao mesmo tempo em que aproxima às famílias da escola. Projeto pretende substituir a distribuição de cestas básicas e outros itens, que é executado atualmente.

Resultados Obtidos: Auxílio em forma de comida, cama, mesa e banho, além de itens de higiene e limpeza e roupas, para que as famílias em situação de vulnerabilidade social da nossa organização possam receber um auxílio mais efetivo às suas necessidades básicas.



12- Nome do projeto: Lar na educação especial - Permanente

Objetivo: Promover a construção progressiva da autodeterminação, inclusão social e desenvolvimento das capacidades adaptativas para a vida diária e prática dos educandos envolvidos. A execução desse serviço está atrelada à promoção do bem-estar emocional, físico e material dos usuários, bem como suas relações interpessoais e a defesa de direitos.

Resultados Obtidos: Aumento no desenvolvimento da autonomia e independência dos Educandos e maior interatividade entre família e educando.



13- Nome do projeto: Serviço de Inserção no mercado de trabalho - Permanente

Objetivo: Promover por meio da busca ativa e a capacitação constante dos nossos educandos aptos à inserção no mercado de trabalho, promover a inclusão destes cidadãos em vagas disponíveis para PCD a disposição no município de Tubarão.

Resultados Obtidos:

- Maior convivência com outras pessoas, com ou sem deficiência;
- Despertar de interesses e habilidades nesta pessoa;
- Aumento da promoção de experiências que gerem aprendizados.



14- Nome do projeto: “Lugar de homem é na cozinha” – 14º ano

Objetivo: Proporcionar arrecadação para investir exclusivamente na Associação, servindo uma diversidade de pratos elaborados pelos chefes de cozinha ao público presente, divulgando a parceria com a APAE e as treze empresas envolvidas.

Resultados Obtidos: Divulgar a APAE de Tubarão, através de um evento que conta com a participação de empresários, voluntários e da sociedade, visando a exposição de artesanatos produzidos pelos alunos e arrecadar recursos financeiros para a Associação.





INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES AMBIENTAIS

1- Nome do Projeto: “Consumo Consciente” - Ação contínua

Objetivo: Através da conscientização e iniciativas diretas, reduziremos o consumo de papel diminuindo os custos administrativos da Instituição.

Resultados Obtidos: O consumo em demasia de papel era um dos maiores problemas da Instituição. Com a implantação da campanha permanente para redução do consumo de papel e reutilização do verso, conseguimos diminuir os custos da Instituição e a conscientização de todos da importância da conservação do meio ambiente.



2- Nome do Projeto: “Quem pensa na natureza não joga lixo no chão” - Ação contínua

Objetivo: Estimular a reflexão e a mudança de atitudes com relação ao lixo, motivando ações ambientalmente destinadas a redução da produção e/ou reciclagem do mesmo.

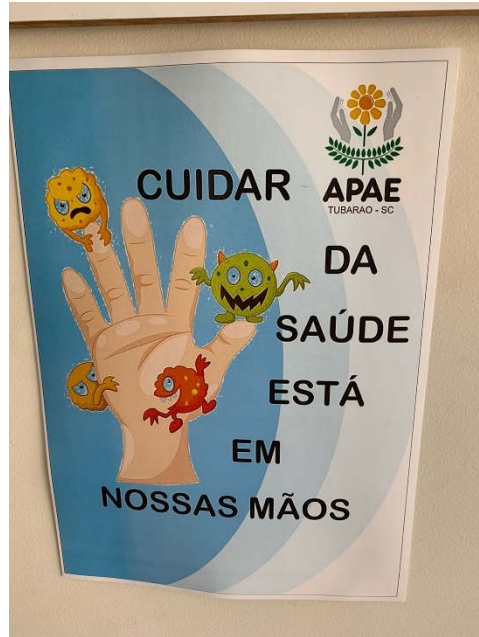
Resultados Obtidos: Aprendizado na prática da correta coleta de lixo e confecção de em trabalhos artesanais em sala de aula reutilizando os materiais reciclados.



3- Nome do Projeto: "Todos no combate à covid-19" – Ação pontual

Objetivo: Conscientizar sobre o uso de álcool e máscaras na proteção individual no enfrentamento da Covid-19.

Resultados Obtidos: Acesso dos profissionais internos e comunidade tubaronense do Bairro Passagem à mascarás laváveis e reutilizáveis, deixando-os mais seguros quando a transmissão da covid-19, bem como a disseminação da importância do uso do álcool em gel.



4- Nome do Projeto: “Coleta de água da chuva” – Ação contínua

Objetivo: gerar um impacto positivo na sociedade, tornando-se assim uma importante ferramenta para disseminação do ideal de desenvolvimento sustentável.

Resultados Obtidos: Desenvolvimento de sistema para captar e conduzir a água da chuva até um reservatório aplicando o tratamento necessário para posteriormente utiliza-la.



5- Nome do Projeto: “Movimenta PET” – Ação contínua

Objetivo: Promover a arrecadação de tampinhas plásticas de refrigerantes, de material de limpeza, higiene e ou material de limpeza e produtos industrializados, para doar a ONG MOVIMENTA CÃO.

Resultados Obtidos: Castrações de animais de rua e/ou estado de risco social, para fins de doação.



6- Nome do Projeto: “Reutilizando” – reaproveitamento de pneus de forma sustentável – Ação contínua

Objetivo: Reaproveitar pneus velhos de forma sustentável, contribuindo com o meio ambiente além de dar um bom exemplo de sustentabilidade e tem, que tem como objetivo conscientizar pais e alunos sobre a importância da reciclagem e cuidados com a natureza.

Resultados Obtidos: Confeção de puffs para a organização.



7- Nome do Projeto: “Adote uma caneca” – diminua o uso de descartáveis – Ação contínua

Objetivo: O objetivo é reduzir o consumo de copos plásticos descartáveis na APAE de Tubarão, incentivando a utilização de recipientes reutilizáveis em seu lugar.

Resultados Obtidos: - Menos consumo de descartáveis;

- Menos resíduos de lixo;
- Diminuição dos custos da organização;
- Melhora da saúde dos colaboradores, pois, os copos plásticos, quando utilizados para bebidas quentes, como café ou chá, levam um pouco de sua composição para o corpo do usuário.



8- Nome do Projeto: “Reutilização de canos” – construção de um instrumento musical ao ar livre e uma mini horta.

Objetivo: Reutilizar restos de canos de PVC usados em pequenas reformas da organização.

Resultados Obtidos: - um instrumento musical ao ar livre, localizado no jardim sensorial da organização onde os educandos, com o auxílio do musicoterapeuta, conseguem extrair sons de folhas, chuva, notas musicais e etc., bem como uma mini horta.



Responsáveis pelas informações:

Adriana Barbosa Vieira Caetano
Cargo: Técnica em Contabilidade
CPF: 015.504.559-82
CRC/SC 022.248/O-9
Fone: (48) 3626-8644
E-mail: ciacontabilsc@gmail.com

Leila Mohamad Ahmad Saleh Goulart
Cargo: Presidente
CPF:637.971.359-04
Fone: (48) 3626-1312
E-mail: cptdr@apaetubarao.org.br

Todos os dados financeiros apresentados foram extraídos das respectivas demonstrações contábeis da organização, uma vez que foram elaboradas na forma da legislação vigente. As informações do Balanço Social são levantadas anualmente.

Dúvidas ou sugestões favor entrar em contato pelo fone: (48) 3626-1312 ou pelo e-mail: cptdr@apaetubarapo.org.br