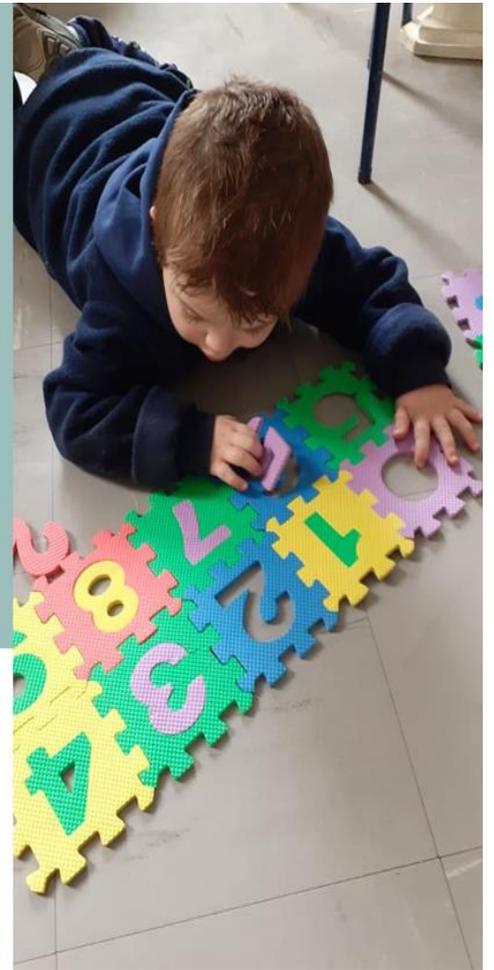


Balanco Social 2020



VOCE
faz a
APAE
reverencie o próximo



BALANÇO SOCIAL APAE DE TUBARÃO

ANO - 2020

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

Natureza Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Regime de Tributação: Entidade Imune

CNPJ: 86.449.196/0001-11

Cadastro Municipal: 8537

Endereço: Rua Lauro Muller, nº 3171, bairro Passagem – Tubarão – SC

Telefone: (48) 3626-1312

Documentos Vigentes:

Registro CNAS e CMAS sob nº 006 em 29/11/1999

Registro CMDCA sob nº 004 (Lei nº 3.296)

Registro na Secretaria de Estado da Educação sob nº 1416

Cadastro CNES sob nº 6156789

Utilidade Pública: Federal, Estadual (Lei nº 3.955 de 18/04/1967) e Municipal (Lei nº 410 de 30/11/1966)

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Certificado de Responsabilidade Social

Certificado na FCEE registro SED nº 1416

Certificado na FENAPAEs sob nº 063

Certidão Negativa Fundo de Garantia do Tempo de Serviço

Certidão Negativa Municipal

Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Federais, PGFN e Previdenciários

Certidão Negativa Secretaria de Estado da Fazenda

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Isenção da Cota Patronal

MENSAGEM DA PRESIDENTE



O ano de 2020 se caracterizou para a APAE de Tubarão, como um ano difícil e sem dúvida desafiador em todos os aspectos. Foi um ano marcado por ser o ano que experimentou todos as instabilidades e reveses da pandemia mundial do COVID-19.

No momento em que Área Administrativa deveriam iniciar a implementação de diversos procedimentos administrativos, instrumentos de gestão, mecanismo de controle de avaliação e desempenho, padronização de critérios e rotinas operacionais, teve que praticamente abandonar seu Plano de Trabalho Anual e tratar, semana a semana, de questões pontuais geradas pelas, não raras, intempestivas determinações de organismos externos. Mas não apenas esta, as Áreas Pedagógica e da Saúde também tiveram que refrear suas atividades e novas atividades que seriam implantadas. Todas tiveram que se adequar a Decretos de autoridades públicas que em dado momento, obrigou até a completa paralisação das atividades.

Foi um ano difícil por que tirou das salas de aulas os educandos que precisavam de constante socialização e estimulação. Difícil por que tirou dos consultórios clínicos aqueles que encontram nas terapias sua - para alguns única - possibilidade de ultrapassar suas limitações intelectuais e físicas. Difícil, por que retirou da rotina cada profissional. Difícil, por que houve instabilidade financeira e incertezas sobre convênios, que colocaram em cheque a manutenção da já consolidada e capacitada equipe profissional da APAE. Difícil por tantas informações incertas que comprometeram as tomadas de decisão.

Mas sem dúvida, pelos mesmos motivos e pela necessidade de não deixar todas essas dificuldades se tornarem inviabilizadores do trabalho, foi um ano desafiador. E assim sendo, obrigou a APAE - e cada um de seus profissionais - a se reinventar, a usar sua criatividade e a fazer a diferença em tempos de crise. E assim foi.

As aulas presenciais substituídas por aulas à distância exigiram dos professores criar novas maneiras de alcançar seus educandos, ensiná-los, motivá-los, levá-los ao crescimento usando instrumentos para alguns profissionais ainda quase desconhecidos. Assim, a distância material não conseguiu separá-los.

Os atendimentos na Área da Saúde, por sua vez também experimentaram os meios virtuais e da mesma forma os profissionais também se reinventaram. Mesmo com muito mais limitações por conta das características dos trabalhos com os pacientes, os exercícios terapêuticos foram gravados e transmitidos pelos profissionais. Os educandos em tratamento tiveram a oportunidade de continuar executando seus exercícios com seus pais e responsáveis dentro de sua própria casa. Mas a administração da APAE fez mais, à medida que o isolamento se estendia, percebeu-se que não apenas os educandos precisavam de atenção; também as famílias que se deparavam com a

presença dos seus filhos especiais o dia todo em casa, precisavam de orientação, assistência e até amparo material. Semanalmente eram feitos contatos com os pais/responsáveis levando apoio e buscando identificar necessidades. Em reuniões semanais, esses profissionais relatavam o que haviam observado e demandas eram encaminhadas às áreas pertinentes. Receitas médicas, medicamentos, materiais de higiene e cuidado pessoal foram entregues. Mensalmente em torno de 70 Cestas Básicas próprias, além daquelas recebidas em doação, foram doadas. Esta experiência, levou a Direção Administrativa, a implantar como Área, a Assistência Social que junto da Pedagógica e da Saúde, passaram a formar o tripé de atuação da APAE de Tubarão.

Passado o tempo mais crítico, algumas possibilidades de atendimentos clínicos presenciais foram permitidos. E mais um desafio se apresentou, atender os alunos de forma a respeitar todas as normas de segurança em saúde a fim de não expor a riscos nem alunos, nem os profissionais da saúde e nem os de apoio.

Apesar de tantos acontecimentos adversos, a APAE de Tubarão se reinventou, e nunca perdeu seu foco que é a atenção às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e/ou com Espectro Autista e com muito orgulho apresenta mais este Balanço Social.

Cordialmente,

A HISTÓRIA DA APAE DE TUBARÃO

Fundada em 1966, a APAE de Tubarão é uma organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Atua em todas as fases da vida, do nascimento ao processo de envelhecimento, a organização promove apoio a pesquisas, produz e difunde conhecimentos científicos, trabalha pela defesa e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Além disso, promove a inclusão social estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral.

Neste contexto nasce a partir da idealização e sonhos de um grupo de pais que, acreditando nas capacidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, pensaram que poderiam agir e oferecer a seus filhos um espaço educacional e terapêutico integrado, no qual o indivíduo fosse considerado em sua totalidade e que este espaço atendesse suas necessidades.

Para tanto não mediram esforços em mostrar à sociedade a importância de construir um espaço que fosse propício para o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, assim sendo, no dia 25 de julho de 1966 a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais inicia seus trabalhos, sendo mantenedora a Escola Especial "Ciranda da Esperança", que inicia seus trabalhos atendendo 06 alunos.

Nesse contexto, surgiram as primeiras associações de pais e amigos que se mostraram capazes de lançar um olhar mais propositivo sobre as pessoas com este tipo de deficiência. Tinham a missão de educar, prestar atendimento médico, suprir suas necessidades básicas de sobrevivência e lutar por seus direitos, na perspectiva da inclusão social.

Essa mobilização teve que contar com o apoio de vários profissionais que, acreditando na luta dessas famílias, empreenderam estudos e pesquisas, buscaram informações em entidades congêneres no exterior, trocando experiências com pessoas de outras nacionalidades que também sofriam a imposição de um sistema capitalista que tendia a aniquilar as pessoas "descapacitadas".

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a sua inclusão social.

A sua equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia, terapia ocupacional e neuropediatria. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Hoje a APAE atende diariamente 522 educandos em período integral ou meio período. A 55 anos a organização tem norteado suas ações desenvolvendo atendimentos nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e esporte dando suporte a todas as pessoas com deficiência e seus familiares, contribuindo para o desenvolvimento efetivo e a integração social.

O caráter pioneiro da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi construído, desde seu início, com pais que queriam inovar na educação e formação de seus filhos e, assim, investiram na busca de profissionais, organizações, estudos e eventos que pudessem trazer fundamentos teóricos e práticos para que seus ideais se transformassem em realidade.

Nos últimos cinquenta e cinco anos a APAE vem promovendo mudanças importantes no seu modo de conceber, pensar e agir em relação à vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, o que tem sido favorecido pelas experiências já acumuladas, bem como pela valiosa contribuição de prestigiosos profissionais nacionais e internacionais relacionados com os temas que envolvem a deficiência intelectual. A partir destas intersecções a Organização passou a estruturar seus serviços que trouxe um novo olhar sobre as capacidades da pessoa com deficiência, abrindo novas perspectivas e, o mais importante, mudando paradigmas na forma de ver e pensar a pessoa com deficiência e que auxiliou nossa Organização na estruturação de seus serviços atuais e ser agente transformador para que a sociedade respeite e incorpore a diversidade humana.

PRINCÍPIOS

Missão: Promover ações (educação, saúde, assistência social, cultura e esportes) que assegurem o desenvolvimento, a qualidade de vida e a inserção na sociedade da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla. (Prevenção, diagnóstico, reabilitação, habilitação.)

Visão: Ser referência na região Sul de Santa Catarina pela pertinência, relevância e reconhecida no Estado, na transformação de uma sociedade inclusiva.

Valores: Foco nos alunos, professores e funcionários, parceiros e demais colaboradores;

Qualidade, excelência e transparência nos serviços prestados;

Integração com a comunidade, favorecendo e oportunizando o exercício da cidadania;

Comprometimento e ética, com a causa APAEANA;

NOSSA FORMA DE ATUAÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão – SC presta atendimento educacional, saúde, reabilitatório, assistência social, Cultura e esporte a 522 educandos com deficiência intelectual e outras deficiências associadas, para este atendimento a APAE conta com amplo espaço físico, centro de reabilitação, salas de aula, sala de educação física, sala de artes, sala de música, laboratório de informática, videoteca, brinquedoteca, sala de tecnologia assistiva, piscina e hidroginástica, equoterapia, cancha de bocha, parque, jardim sensorial, sala de órtese, sala médico psiquiatra e de odontologia e garagem para os veículos da instituição.

A metodologia do trabalho pedagógico é focada no Currículo Funcional Natural na Abordagem Ecológica, que facilita o desenvolvimento de habilidades essenciais em todas as etapas do desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário. Tem como ponto de partida procedimentos de ensino compatíveis com as capacidades do aluno, propiciando oportunidades para que o mesmo atue da melhor forma possível no ambiente, tornando-se mais criativo, independente e produtivo.

A equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, assistente social, fisioterapia, dentista, pedagogia, psicopedagogia, terapia ocupacional e neurologista. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Através dos atendimentos prestados vem minimizar e prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais, além disso, reduzir os prejuízos causados pela deficiência. Desenvolvendo estratégias para maximizar e potencializar recursos para atender as necessidades dos educandos e suas particularidades no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A APAE de Tubarão atende alunos do município, oriundos dos diversos bairros.

A organização APAE é de caráter assistencial que atua no bairro Passagem, e atende aos seguintes bairros: São Bernardo, São João, Humaitá de Cima, Vila Esperança, Revoredo, Oficinas, Centro, Santo Antônio de Pádua, Vila Moema, Caruru, Rio do Pouso, Termas da Guarda, Km 60, Km 63, Jararaca, Bom Pastor, São Martinho, Alto Pedrinhas, Congonhas, Sertão dos Corrêas, Alto do Rio Pouso e etc.

Além dos bairros citados acima podemos dizer que a organização atende todos os Bairros do município e atua com um público em situação de vulnerabilidade social.

INFRAESTRUTURA GERAL



Sua estrutura física está organizada em 2.878,54 m² da seguinte forma:

- 28 salas de atendimento por serviços/programas/projetos;
- 04 salas para trabalho administrativo;
- 02 salas de recepção;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas de psicomotricidade / sala de educação física;
- 04 oficina de artesanato;
- 01 piscina aquecida;
- 18 banheiros adaptados;
- 01 cancha de bocha
- 02 fraldários;
- 01 biblioteca;
- 01 brinquedoteca;
- 01 videoteca;
- 02 salas de integração sensorial;
- 11 salas individualizadas para atendimento técnico;
- 01 refeitório;
- 01 consultório médico;
- 01 consultório odontológica;
- 01 sala de reuniões / professor;
- 01 espaço terapêutico-jardim sensorial;
- 01 cozinha;
- 01 refeitório do centro de reabilitação;

- 01 lavanderia;
- Garagem ônibus;
- 01 sala de cadeira de rodas;
- 01 sala de almoxarifado;
- 03 depósitos;
- 01 parque adaptado;
- Pátio;
- Estacionamento;
- 01 bicicletário;
- 01 salas de coordenação;
- 01 galpão para equoterapia.

DADOS DA DIRETORIA APAE DE TUBARÃO

GESTÃO 2020/2022

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:	Leila Mohamad Ahmad Saleh Goulart
Vice Presidente:	Honório Gotardo
1º Diretor Secretária:	Dilney Wechi
2ª Diretora Secretária:	Arlindo Maffiollet
1º Diretor Financeiro:	Everaldo Barreto
2º Diretora Financeira:	Marcos Uliano Niehues
Diretor de Patrimônio:	Jose Joao da Rosa
Diretora Social:	Edla Zim da Silveira

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Nádia Maria Fernandes Barbosa
Maria de Fátima Mendes
Edmar Demétrio Nandi
Maria Apolinaria Lardizabal
Rute Michels Meneghel
Anselmo Shotten Junior
Eliane Fernandes
Eduardo Luiz Zanini Fernandes
Paulo César da Rosa
Clavisson Martinelli Zapelini
Luiz Alberto Silverio

CONSELHO FISCAL

<i>Titulares</i>	<i>Suplentes</i>
Vera Lucia Mendes	Gustavo Piazza
Pedro Paulo Rodrigues	Josiane Sgorla Joaquim Tartari
José Marcio Medeiros	Daniel Teixeira Madalena

CONSELHO CONSULTIVO

Noilda Domingos
DilneyWechi
Celso Geraldo Antunes Meneghel

AUTODEFENSORIA

Augusto Cardoso de Moraes

Albertina Machado de Souza

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E ECONÔMICAS - Valores expressos em R\$

BASE DE CALCULO	2019	2020
Receita Líquida	3.329.448,09	3.609.683,81
Resultado Operacional	243.159,63	517.455,95
Folha de Pagamento Bruta	1.771.676,01	1.637.751,51

ORIGEM DOS RECURSOS – RECEITAS TOTAIS	2019	2020
Governo (Federal, Estadual e Municipal)	1.998.517,24	2.210.973,49
Institutos e Fundações	5.364,00	5.533,90
Contribuições de Pessoas Jurídicas	24.004,81	23.664,07
Contribuições de Pessoas Físicas	17.444,30	8.919,52
Doações e Contribuições	1.126.643,52	1.333.298,00
Receitas Financeiras	6.575,33	6.627,93
Outras Receitas com Atividades da Entidade	157.474,22	27.294,83

APLICAÇÃO DOS RECURSOS – DESPESAS TOTAIS	2019	2020
Projetos, Programas e Ações.	326.060,65	229.414,66
Pessoal (Salários, benefícios e encargos)	1.771.676,01	1.637.751,51
Despesas Operacionais	986.605,69	1.222.755,25
Despesas com Impostos e taxas	1.946,11	2.306,44
Despesas Financeiras	8.335,31	6.638,91

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	2019			2020		
Indicadores Sociais Internos Aplicação de Recursos	Valor (R\$)	%FPB	%RL	Valor (R\$)	%FPB	%RL
Alimentação	8.413,68	0,47%	0,25%	38.107,44	2,33%	1,06%
Saúde e Segurança do Trabalho	2.341,80	0,13%	0,07%	10.515,37	0,64%	0,29%
Educação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Capacitação e Desenv. Profissional	0,00	0,00%	0,00%	350,00	0,02%	0,01%
Previdência privada	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Auxílio-creche	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Outros	7.305,44	0,41%	0,22%	2.014,60	0,12%	0,06%
Total	18.060,92	1,02%	0,54%	50.987,41	3,11%	1,41%

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	2019			2020		
Indicadores Sociais Externos Aplicação de Recursos	Valor (R\$)	%FPB	%RL	Valor (R\$)	%FPB	%RL
Educação	80.298,02	4,53%	2,41%	37.299,38	2,28%	1,03%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde e Saneamento	240.150,10	13,55%	7,21%	158.807,87	9,70%	4,40%
Esporte	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Combate à fome e segurança alimentar	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Obras públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Campanhas públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações com incentivos fiscais	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Outros	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Totais Contribuições a Sociedade	320.448,12	18,09%	9,62%	196.107,25	11,97%	5,43%

INDICADORES AMBIENTAIS

INDICADORES AMBIENTAIS	2019			2020		
Indicadores Ambientais	Valor (R\$)	%FPB	%RL	Valor (R\$)	%FPB	%RL
Aplicação de Recursos						
Investimentos relacionados com a produção operação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Investimentos em programas projetos externos	350,00	0,02%	0,01%	308,00	0,02%	0,01%
Valores de multas por infração a legislação ambiental	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Total dos investimentos em meio ambiente	350,00	0,02%	0,01%	308,00	0,02%	0,01%
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para minimizar resíduos, a organização:	3			-cumpre acima de 50%		
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para o aumento da eficiência na utilização de recursos naturais, a organização:	3			-cumpre acima de 50%		
Nº de multas ambientais	0			0		
Número de acidentes de trabalho	0			0		
Número de autuações trabalhistas	0			0		

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	2019	2020
Nº de empregados (as) ao final do período	43	45
Nº de admissões durante o período	18	18
Nº de empregados (as) terceirizados (as)	13	1
Nº de empregados acima de 45 anos	22	14
Nº de mulheres que trabalham	39	31
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	12	6
Nº de funcionários afrodescendentes	5	8
% de cargos de chefia ocupados por afrodescendentes	0	0
Nº de voluntários	2	2
Nº de pessoas com deficiência	2	2
Nº de estagiários (as)	2	1

INDICADORES RELEVANTES QUANTO A CIDADANIA

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA ENTIDADE	2019	2020
Relação entre a maior e a menor remuneração	2,49	2,40
N total de acidentes de trabalho	0	0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e Ambientais desenvolvidos foram definidos por:	Gerências	Gerências
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente foram definidos por:	PPRA	PPRA
Quanto á liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e á representação interna dos (as) trabalhadores (as):	Segue as normas da OIT	Segue as normas da OIT
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados	São considerados	São considerados
Quanto a participação de empregados(as) em programas de trabalho voluntário	Organiza e incentiva	Organiza e incentiva
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua	Sim	Sim
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e Federais	Sim	Sim
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns	Sim	Sim
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiência, mulheres, afrodescendentes e outros	Sim	Sim

INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

1- Nome do Projeto: Nome do Projeto - “Capacitação Profissional” - Permanente

Objetivo: Capacitar os profissionais da associação com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

No ano de 2020 e devido à Pandemia pelo COVID-19 o processo de desenvolvimento precisou ser modificado e o online foi utilizado em quase todas as ações para manter a segurança dos envolvidos.

Resultados Obtidos: Melhoramento da performance e conhecimento da deficiência intelectual, síndromes e transtorno do espectro autista atendidos pela APAE. A formação dos profissionais é nossa tarefa, sem dúvida, essencial para a melhoria de nossas ações e para o enfrentamento das diferentes situações que implicam na tarefa da construção da autonomia de nossos alunos e famílias. A formação da equipe deve ser um processo contínuo, que perpassa a prática com os alunos, um trabalho transdisciplinar, na perspectiva de manter um canal aberto de escuta para estes profissionais. Por isso, a APAE de Tubarão promove o acesso dos profissionais das três áreas de atuação a variadas ações de capacitação com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos alunos para o aprimoramento da política pública.



2- Nome do Projeto: Bazar Online da APAE de Tubarão - Anual

Objetivo: Levantar fundos para custeio da organização. O bazar foi organizado ao longo do ano, pedindo doações à lojas parceiras e pessoas físicas, à fim de conseguir doações de roupas novas e usadas em bom estado.

Neste ano precisou ser realizado virtualmente via redes sociais.

Resultados Obtidos: Arrecadação de recursos para auxílio dos serviços prestados pela organização.



3- Nome do projeto: Horta Orgânica - Permanente

Objetivo: Projeto criado a alguns anos e com parcerias e com o objetivo final de revitalizar e adaptar para atender os alunos que utilizam cadeiras de rodas, e que possam também participar dessa atividade.

Resultados Obtidos: Uma horta orgânica produtiva e sustentável, para que no futuro venha a contribuir mais na complementação da alimentação dos alunos.



4 - Nome do projeto: Ação de dia das crianças - Anual

Objetivo: Desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração, mesmo que virtualmente.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema;
- Proporcionar jogos e brincadeiras para as crianças;



Dia das crianças da apae tubarão sc
muito obrigado



INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

1- Nome do projeto: Programa de Intervenção Precoce às crianças com atraso neuropsicomotor. – 1º ano

Objetivo: Realizar e promover ações de intervenção precoce, as crianças com atraso global no desenvolvimento, com o objetivo de reduzir o número de deficiências, das crianças matriculadas na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, com idade de 0 à 6 anos.

As ações preventivas devem ser fundamentadas no investimento em Saúde, Alimentação, Habitação, Trabalho e Lazer, como princípios básicos de exercícios de cidadania. E elas estão subdivididas em ações primárias, secundárias e terciárias. Sendo que neste projeto as ações são voltadas à prevenção secundária e terciária

Prevenção secundária: nesta, a criança já foi exposta às condições adversas e as intervenções são feitas para reduzir e/ou eliminar a duração ou a severidade dos seus efeitos. As estratégias secundárias de prevenção visam a limitar a progressão da deficiência intelectual. Essas medidas fornecem a identificação precoce da deficiência, seguida pelo tratamento e pela intervenção, a fim de minimizar o seu desenvolvimento. E sua metodologia de aplicação é:

Avaliação Multidisciplinar: Refere-se à ação e ao efeito de avaliar, ou seja, de recolher e analisar dados para avaliar problemas de diversas naturezas. É caracterizado pelo reconhecimento de um quadro clínico, através da observação e mensuração dos respectivos sinais e sintomas do paciente, identificando assim, o que irá construir a base do plano de cuidados/ tratamentos, visando a reabilitação deste nas áreas necessárias. Sendo assim, o objetivo maior de um processo de avaliação é servir de base a construção de um processo de intervenção e o mesmo segue algumas etapas que são:

Triagem: Processo pré diagnóstico que visa estabelecer se algum encaminhamento esta equivocado.

Avaliação: Processo realizado pela equipe interdisciplinar de saúde e pedagógica e exige mais de um encontro.

Estudo de caso: Após todos os profissionais já terem realizado sua avaliação individual é feito uma ou mais discussões grupais sobre o caso.

Prevenção terciária: a condição de atraso no desenvolvimento já está instalada e os investimentos são feitos para minimizar as condições, desenvolvendo ações que resultem e maior independência e autonomia do indivíduo. A prevenção terciária visa prevenir complicações da deficiência

intelectual e a reabilitação. Envolve o cuidado e a gerência em longo prazo de uma condição crônica, por exemplo, reabilitação ou correção da inabilidade por medidas cirúrgicas ou adotando as estratégias que permitam à pessoa deficiente conduzir uma vida normal ou próximo do normal. Essas medidas incluem também programas de educação especial. E sua metodologia de aplicação é:

Atendimentos técnicos de terapia ocupacional:

Os atendimentos promovem a recuperação e reabilitação biopsicossocial do indivíduo, aproximando-o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, primando pela independência. Os atendimentos são realizados individuais com duração de 30 minutos. São utilizadas atividades de estimulação cognitiva, de coordenação motora fina, de integração sensorial, de estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária. Participa na avaliação diagnóstica e atendimentos reabilitatórios.

Atendimentos técnicos de Psicologia:

objetivo principal buscar uma atuação que visa o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, nas premissas da prevenção, atuando como mediador das relações interpessoais e de ensino-aprendizagem. Atingiremos os objetivos do setor através de atendimentos individuais, de grupo, acompanhamentos e orientações às famílias, alunos, e profissionais da comunidade escolar, visando prevenir, identificar e intervir nos contextos que possam interferir no pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão na sociedade. As atividades a serem realizadas pelo setor serão: Anamnese e entrevista com os pais e/ou responsáveis; Avaliação Psicodiagnóstica; Reavaliações periódicas com o intuito de adequar estratégias e técnicas; Planejamento dos atendimentos que poderão ser individuais e grupais; Atendimentos psicológicos; Orientação às famílias ou responsáveis para a continuidade do cuidado, adaptação do ambiente e rotina promovendo a funcionalidade e a autonomia pessoal e familiar;

Atendimentos técnicos de Fonoaudiologia:

Os atendimentos serão realizados individualmente, semanalmente, com duração de 30 minutos ou dentro da programação interna.

No atendimento de fonoaudiologia está previsto atendimento para a aquisição e desenvolvimento da linguagem, promovendo a comunicação de forma funcional, seja ela oral, escrita, ou com figuras, gestos, expressões faciais e corporais, além de estimular o interesse pela aprendizagem. Para isso serão desenvolvidos os seguintes procedimentos: - Avaliação e reavaliação dos pacientes; Entrevistas com a família; Discussão de Casos; Plano de Atendimento Individual; Planejamento das atividades; Encaminhamentos para outros profissionais quando necessário; Terapias individuais e/ou em grupo, Intervenções durante a Rotina (ex: alimentação/ intervalos) ; Orientações aos professores e monitores; Orientações aos pais.

Ações de informação e conscientização da população: A Equipe multidisciplinar de saúde e pedagógica da organização, organizarão palestras, exposições e encontros grupais,. Encontros

estes que envolverão os educandos envolvidos, familiares, comunidade escolar, entre outros interessados que por ventura surgirem no decorrer do projeto. E excepcionalmente em 2020 com atividades predominantemente virtuais.



2- Nome do projeto: “Mãos que superam” - Permanente

Objetivo: Desenvolver a autodisciplina, concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, coordenação, psicomotricidade fina, imaginação e criatividade, entre outras habilidades. Alívio da ansiedade e estresse. Proporciona ainda a autopercepção e autoconsciência. Ao longo dos dias, os participantes passam a lidar melhor com suas emoções e sentimentos a partir da prática orientada de criar e produzir vários artesanatos.

Resultados obtidos: A psicomotricidade permite o desenvolvimento de certas percepções, da atenção e estimula a cognição, fazendo com que o aluno se desenvolva e alcance objetivos esperados, tendo uma vida mais saudável e produtiva, com um desenvolvimento integrado entre corpo, mente e espírito. É uma ferramenta valiosa, pois torna a ação mais significativa para a pessoa com deficiência.



3- Nome do projeto: Musicoterapia

Objetivo: Contribuir para o aumento da autoestima, a segurança e a capacidade de interação dos envolvidos, reconhecendo na música um instrumento significativo na expressão de valores, diversidade cultural e musical. Como cantar é expressão de um sentimento, a música desenvolve no educando noção de ritmo, musicalidade, corporeidade, noção espaço-temporal e em qualquer nível de experiência representa um processo mental, pois se compõe de sons organizados e impõe ordem e forma às percepções.

Resultados Obtidos: Maior desenvolvimento cognitivo, comunicativo, social e comportamental do paciente.



4- Nome do Projeto: “Prevenção de Deficiências: Um ato de Amor” – 6º ano

Objetivo: Proporcionar ações de conscientização junto aos diferentes segmentos sociais, visando o desenvolvimento de uma ampla cultura de prevenção de deficiências. Desenvolvido virtualmente durante a pandemia.

Resultados Obtidos: Participação efetiva da comunidade local, alunos das redes públicas e privadas, profissionais da saúde, onde buscamos através de distribuição de cartilhas, panfletos e folders esclarecer e informar sobre a prevenção. São também ministradas palestras nas diversas escolas do município e para agentes de saúde.



5- Nome do Projeto: “Equoterapia: Terapia assistiva por interação do homem e do cavalo” - Permanente

Objetivo: Proporcionar através da equoterapia o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças e adolescentes atendidos, estimulando a autonomia, autoconfiança, auto-estima e gerando qualidade de vida.

Resultados Obtidos: O Projeto permite que o cliente vivencie muitos acontecimentos ao mesmo tempo e no qual as ações, reações e informações são bastante numerosas. Um dos aspectos mais importantes desse tratamento é que se conscientizam crianças e adolescentes de suas capacidades e não de suas incapacidades, trabalhando o deficiente como um todo, tanto pelo lado psíquico quanto pelo lado somático.



6- Nome do projeto: Integração Sensorial: Um mundo de sensações em prol da criança com deficiência intelectual e/ou múltipla. – Contínuo

Objetivo: Promover a estimulação sensorial, principalmente tátil, vestibular e proprioceptiva, através de brincadeiras e atividades lúdicas com a participação ativa da criança, aumentando assim a habilidade desta em processar informações e responder apropriadamente aos estímulos.

Resultados Obtidos: Favorecimento da independência da criança e sua reinserção na sociedade.



7- Nome do Projeto: “Semana da prevenção” – Anual de 21 a 28 de agosto – Tema: “Protagonismo Empodera e Concretiza a Inclusão Social”

Objetivo: fomentar o debate e as ações estratégicas voltadas para o destaque da visibilidade e do papel da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na sociedade.

Resultados Obtidos: Debate amplo sobre o assunto com programação extensa e voltada à profissionais da área, educandos e familiares, como consta na programação abaixo, respeitando os critérios de segurança da pandemia.

 SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA 2020 TEMA: "PROTAGONISMO EMPODERA E CONCRETIZA A INCLUSÃO SOCIAL" 21 A 28 DE AGOSTO DE 2020		SEGUNDA-FEIRA 24/08/20	QUINTA-FEIRA 27/08/20
SEXTA-FEIRA 21/08/20 ★VI Seminário de Prevenção de Deficiências ★Abertura: Vídeo Institucional da equipe Apaeana - APAE Tubarão ★Programação da Semana	SÁBADO 22/08/20 ★Live Cláudia Schaun Reis Flávia Borges Attanásio Sábado às 15:00h 	★Video Prevenção de Deficiências ★Video: Matando a saudade, com a participação de nossos educandos. ★Entrevista com a Diretora Pedagógica Sulani às 10:00h no Programa De Mulher para Mulher com a Radialista Magda Martins E reprise às 12:00h.	★ 10:00h Carreata / Buziçação ★ O Protagonismo da pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla através do esporte. ★ Video: ★ "Autonomia da pessoa com Deficiência: o que estou fazendo para auxiliar meu filho(a)".
DOMINGO 23/08/20 ★ Video: Inserção no Mercado de Trabalho: "Importância da Inclusão no Empoderamento da Pessoa com Deficiência"	QUARTA-FEIRA 26/08/20 ★Video Prevenção de Deficiências ★ AUTODEFENSORES: O Empoderamento como Protagonista da própria história. ★Video de apresentação Musical do Grupo "Dom Maior"	TERÇA-FEIRA 25/08/20 ★Video Prevenção de Deficiências ★ Entendendo a Inclusão Social ★Video Atividades Pedagógicas. Um pouco dos trabalhos desenvolvidos por nossos alunos e professores	SEXTA-FEIRA 28/08/20 ★ LIVE: 10:00h - Socialização do Trabalho realizado no PROEP: O Protagonismo através do mercado de trabalho. ★ Video: Comunicação na Inclusão Social. ★ Contação de uma história: "A Corujinha Branca" ★ Missa em Comemoração da Semana da pessoa com Deficiência Intelectual Múltipla. Será dia 28/08/2020 (sexta-feira) na Cripta da catedral, às 19:00h. Será transmitida pelas redes sociais. 



8- Estacionamento Rotativo

Objetivo: Democratizar as vagas de estacionamento públicas do centro da cidade e ser uma nova fonte de renda que sirvam para o custeio da organização.

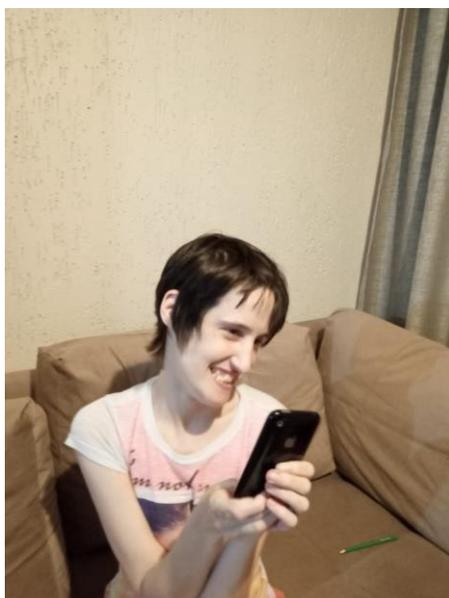
Resultados obtidos: O Processo de democratização das vagas em áreas estabelecidas por Decreto como área Azul atingiu seu objetivo, sendo que a população que hoje procura vagas nas referidas áreas, às encontra com facilidade. A questão também de este projeto ser uma nova fonte de renda para o custeio da organização também atingiu seu objetivo.



09- Nome do projeto: Tecnologia Assistiva como instrumento de acessibilidade – Permanente

Objetivo: Ampliar habilidades funcionais à crianças e adolescentes com deficiência utilizando os recursos e serviços que engloba a Tecnologia Assistiva, sendo em 2020 realizado com os equipamentos da família, quando possível.

Resultados Obtidos: Proporcionou à pessoa com deficiência maior independência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidade de seu aprendizado, trabalho e integração com a família, amigos e sociedade.



10 - Nome do projeto: **Comemoração ao Dia Nacional da Síndrome de Down - Anual**

Objetivo: conscientizar as pessoas sobre a importância da luta pelos direitos igualitários, o seu bem-estar e a inclusão das pessoas com Down na sociedade e desenvolvido através das redes sociais e postagens sobre o tema.

Resultados Obtidos: Maior entendimento da sociedade em geral a respeito da Síndrome, onde podemos ir a Rádios falar e conscientizar sobre o assunto.



11 - Nome do projeto: **Inverno mais quentinho: Doação de roupas a famílias - Anual**

Objetivo: Arrecadar roupas antes de o frio chegar porque o objetivo é que as pessoas já estejam aquecidas durante o inverno.

Resultados Obtidos: Auxílio em forma de roupas de inverno, para que as famílias em situação de vulnerabilidade social da nossa organização possam ter um inverno mais tranquilo e com melhores condições.



12 - Nome do projeto: Lar na educação especial - Permanente

Objetivo: Promover a construção progressiva da autodeterminação, inclusão social e desenvolvimento das capacidades adaptativas para a vida diária e prática dos educandos envolvidos. A execução desse serviço está atrelada à promoção do bem-estar emocional, físico e material dos usuários, bem como suas relações interpessoais e a defesa de direitos. E durante o ano de 2020 foi realizada a instrução de forma remota e o acompanhamento das atividades pelos pais e /ou responsáveis.

Resultados Obtidos: Aumento no desenvolvimento da autonomia e independência dos Educandos e maior interatividade entre família e educando.



INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES AMBIENTAIS

1- Nome do Projeto: “Consumo Consciente”- Ação contínua

Objetivo: Através da conscientização e iniciativas diretas, reduziremos o consumo de papel diminuindo os custos administrativos da Instituição.

Resultados Obtidos: O consumo em demasia de papel era um dos maiores problemas da Instituição. Com a implantação da campanha permanente para redução do consumo de papel e reutilização do verso, conseguimos diminuir os custos da Instituição e a conscientização de todos da importância da conservação do meio ambiente.



2- Nome do Projeto: “Quem pensa na natureza não joga lixo no chão” - Ação contínua

Objetivo: Estimular a reflexão e a mudança de atitudes com relação ao lixo, motivando ações ambientalmente destinadas a redução da produção e/ou reciclagem do mesmo.

Resultados Obtidos: Aprendizado na prática da correta coleta de lixo e confecção de em trabalhos artesanais em sala de aula reutilizando os materiais reciclados.





3- Nome do Projeto: “Todos no combate à covid-19”

Objetivo: Conscientizar sobre o uso desse equipamento de proteção individual no enfrentamento da Covid-19.

Resultados Obtidos: Acesso dos profissionais internos e comunidade tubaronense do Bairro Passagem à mascarás laváveis e reutilizáveis, deixando-os mais seguros quando a transmissão da covid-19.



4- Nome do Projeto: “Coleta de água da chuva” – Ação contínua

Objetivo: gerar um impacto positivo na sociedade, tornando-se assim uma importante ferramenta para disseminação do ideal de desenvolvimento sustentável.

Resultados Obtidos: Desenvolvimento de sistema para captar e conduzir a água da chuva até um reservatório aplicando o tratamento necessário para posteriormente utiliza-la.



5- Nome do Projeto: “Movimenta PET” – Ação contínua

Objetivo: Promover a arrecadação de tampinhas plásticas de refrigerantes, de material de limpeza, higiene e ou material de limpeza e produtos industrializados, para doar a ONG MOVIMENTA CÃO.

Resultados Obtidos: Castrações de animais de rua e/ou estado de risco social, para fins de doação.



6- Nome do Projeto: “Reutilizando” – reaproveitamento de pneus de forma sustentável – Ação contínua

Objetivo: Reaproveitar pneus velhos de forma sustentável, contribuindo com o meio ambiente além de dar um bom exemplo de sustentabilidade e tem, que tem como objetivo conscientizar pais e alunos sobre a importância da reciclagem e cuidados com a natureza.

Resultados Obtidos: Confeção de puffs para a organização.



7- Nome do Projeto: “Adote uma caneca” – diminua o uso de descartáveis – Ação contínua

Objetivo: O objetivo é reduzir o consumo de copos plásticos descartáveis na APAE de Tubarão, incentivando a utilização de recipientes reutilizáveis em seu lugar.

Resultados Obtidos: - Menos consumo de descartáveis;

- Menos resíduos de lixo;

- Diminuição dos custos da organização;

- Melhora da saúde dos colaboradores, pois, Os copos plásticos, quando utilizados para bebidas quentes, como café ou chá, levam um pouco de sua composição para o corpo do usuário.



8- Nome do Projeto: “Reutilização de canos” – construção de um instrumento musical ao ar livre e uma mini horta.

Objetivo: Reutilizar restos de canos de PVC usados em pequenas reformas da organização.

Resultados Obtidos: - um instrumento musical ao ar livre, localizado no jardim sensorial da organização onde os educandos, com o auxílio do musicoterapeuta, conseguem extrair sons de folhas, chuva, notas musicais e etc, bem como uma mini horta.



Responsáveis pelas informações:

Adriana Martins Correa Dalsasso

Cargo: Contadora

CPF:822.472.779-34

CRC/SC 022.247/O-1

Fone: (48) 3626-8644

E-mail: ciacontabilsc@gmail.com

Leila Mohamad Ahmad Saleh Goulart

Cargo: Presidente

CPF:637.971.359-04

Fone: (48) 3626-1312

E-mail: cptdr@apaetubarao.org.br

Todos os dados financeiros apresentados foram extraídos das respectivas demonstrações contábeis da organização, uma vez que foram elaboradas na forma da legislação vigente. As informações do Balanço Social são levantadas anualmente.

Dúvidas ou sugestões favor entrar em contato pelo fone: (48) 3626-1312 ou pelo e-mail: cptdr@apaetubarapo.org.br