

BALANÇO SOCIAL APAE DE TUBARÃO

ANO - 2016

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

Natureza Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Regime de Tributação: Entidade Imune

CNPJ: 86.449.196/0001-11

Cadastro Municipal: 8537

Endereço: Rua Lauro Muller, nº 3171, bairro Passagem – Tubarão – SC

Telefone: (48) 3626-1312

Documentos Vigentes:

Registro CNAS e CMAS sob nº 006

Registro CMDCA sob nº 004 (Lei nº 3.296)

Registro na Secretaria de Estado da Educação sob nº 1416

Cadastro CNES sob nº 6156789

Utilidade Pública: Federal, Estadual (Lei nº 3.955 de 18/04/1967) e Municipal (Lei nº 410 de 30/11/1966)

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Certificado de Responsabilidade Social

Certificado na FCEE registro SED nº 1416

Certificado na FENAPAEs sob nº 063

Certidão Negativa Fundo de Garantia do Tempo de Serviço

Certidão Negativa Municipal

Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Federais, PGFN e Previdenciários

Certidão Negativa Secretaria de Estado da Fazenda

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Isenção da Cota Patronal

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Esse material que estamos publicando é a forma que encontramos para dar maior transparência e visibilidade aos recursos captados e aos trabalhos realizados, mostrando a seriedade na aplicação dos recursos obtidos. Por esse motivo, além desse material que estamos publicando, a APAE de Tubarão está sempre de portas abertas para mostrar onde os recursos estão sendo aplicados.

Mais um ano se passou e queremos prestar contas a todos os amigos, parceiros e colaboradores dessa grande causa social que se chama APAE. A APAE recebe o apoio de toda a comunidade, sejam empresas, pessoas físicas, entidades, Poder Público, clubes de serviços, imprensa, enfim um contingente de pessoas voluntárias que acreditam nesse maravilhoso trabalho permitindo que a cada ano possamos crescer e realizar mais trabalhos em prol das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Em 2016, muitos foram os investimentos, tanto em pessoal quanto em recursos físicos necessários para reestruturarmos a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – mantenedora da Escola Especial “Ciranda da Esperança” sem fins lucrativos e que atende a 351 pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Temos buscado parcerias ao longo dos anos a fim de darmos continuidade aos diversos serviços de atendimentos prestados, nas áreas da Educação, Saúde, Assistência Social, Esporte e Cultura com o compromisso de promover a qualidade de vida de nossos educandos e familiares.

Nós temos como meta, o pleno desenvolvimento e o aumento na expectativa de vida dos mesmos, entrelaçada com a qualidade oportunizada na vivência diária, possibilitando assim, a inclusão social com responsabilidade, e nos colocamos em condição de cumprir o plano de ação elaborado por esta gestão.

Contando com uma equipe de profissionais com formação, experiência e espírito pró-ativo, com um organograma que reflete claramente a nossa intenção e ação, aliados a procedimentos e fluxos administrativos bem definidos e, sobretudo, a uma previsão clara de receitas e despesas, dispondo de instrumentos que assegurem a desejada transparência a todos os processos administrativos e financeiros.

Para o ano que chega, pretendemos, também, intensificar a nossa ação política junto aos organismos internacionais, estaduais e municipais.

Apresentamos o balanço social da APAE de Tubarão que dá visibilidade a todos os esforços empreendidos em 2016 e, ainda, presta contas à sociedade e às organizações parceiras.

Agradecemos à Diretoria Executiva, aos Conselhos de Administração e Fiscal que apreciaram e participaram ativamente das ações propostas e que foram

desenvolvidas ao longo do ano. O nosso reconhecimento, também, à equipe de colaboradores que comprou a ideia de alcançarmos o nível de excelência em gestão, para a nossa Organização. Aos pais, ex-dirigentes e, principalmente, às pessoas com deficiência, a reafirmação dos nossos ideais para construirmos, cada vez mais, uma sociedade sem barreiras, totalmente inclusiva.

Abraço fraterno.

DADOS DA DIRETORIA APAE DE TUBARÃO

GESTÃO 2014/2016

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:	NOILDA DOMINGOS FOGAÇA
Vice Presidente:	ROBERTO LIMA
1º Diretor Secretário:	JOAQUIM DE SÁ FARACO
2ª Diretora Secretária:	ELIANE DA ROSA FERNANDES
1º Diretor Financeiro:	HONÓRIO GOTARDO
2º Diretora Financeira:	RUTE MICHELS MENEGHEL
Diretor de Patrimônio:	JOSÉ JOÃO DA ROSA
Diretor Social:	EDMAR DEMÉTRIO

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

EDLA ZIM DA SILVEIRA
ANTONIO CARLOS SILVÉRIO
NARCISO DE SOUZA BERNARDO
ELIZABETE DE SOUZA ANTUNES
LEILA SALEH GOULART
SONIA DOS SANTOS
ELIZABETE F. M NUNES
MARCELO LUIZ CARDOSO
CLAUDIA LEVANDOSKI
CARLOS ALBERTO CATTANEO
FABÍOLA MARIA PRADO CECHINEL

CONSELHO FISCAL

<i>Titulares</i>	<i>Suplentes</i>
MARIA APOLINÁRIA LARDIZABAL	NADIA MARIA FERNANDES BARBOSA
MARTA ESTELINA DA SILVA VARGAS	JUCEMAR CORREA DA ROSA
PATRICK SEOLIN FERNANDES	ARLINDO MAFFIOLLET

CONSELHO CONSULTIVO

MÁRIO SEVERINO
DILNEY VECHI

A HISTÓRIA DA APAE DE TUBARÃO

Fundada em 1966, a APAE de Tubarão é uma organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Atua em todas as fases da vida, do nascimento ao processo de envelhecimento, a organização promove apoio a pesquisas, produz e difunde conhecimentos científicos, trabalha pela, trabalha pela defesa e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Além disso, promove a inclusão social estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral.

Assim sendo, um grupo de pais de pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla, sentiram a necessidade de um espaço que atendesse as necessidades de seus filhos, não mediram esforços em mostrar à sociedade a importância de construir um espaço que fosse propício para o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, assim sendo, no dia 25 de julho de 1966 a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais inicia seus trabalhos, sendo mantenedora a Escola Especial “Ciranda da Esperança” – APAE de Tubarão, que iniciou seus trabalhos atendendo 06 alunos.

Hoje a APAE atende diariamente 327 educandos em período integral ou meio período. A 50 anos a organização tem norteado suas ações desenvolvendo atendimento nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e esporte dando suporte a todas as pessoas com deficiência e seus familiares, contribuindo para o desenvolvimento efetivo e a integração social.

MISSÃO DA ENTIDADE

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, prestação de serviços e a inclusão da pessoa com deficiência intelectual, produzindo e difundindo conhecimento.

VISÃO

Ser referência e excelência no Estado de Santa Catarina, na defesa de direitos, prevenção, prestação de serviços, inclusão da pessoa com deficiência intelectual e na geração e difusão de conhecimento sobre o assunto.

VALORES

A excelência nos serviços prestados, ética nas relações e no exercício das atividades, promoção do exercício da cidadania, respeito à diversidade humana e comprometimento com a causa da pessoa com deficiência intelectual.

NOSSA FORMA DE ATUAÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão – SC presta atendimento educacional, saúde, reabilitatório, assistência social, Cultura e esporte a 327 educandos com deficiência intelectual e outras deficiências associadas, para este atendimento a APAE conta com amplo espaço físico, centro de reabilitação, salas de aula, sala de educação física, sala de artes, sala de música, laboratório de informática, videoteca, brinquedoteca, sala de tecnologia assistiva, piscina e hidroginástica, equoterapia, cancha de bocha, parque, jardim sensorial, sala de órtese, sala médico psiquiatra e de odontologia e garagem para os veículos da instituição. Na capacidade técnica temos direção técnica, administrativa e escolar, professores cedidos pelo Estado, coordenação, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, assistência social, médico, dentista cedido pela PMT, psicólogas, terapeuta educacional, motoristas, roteiristas, cozinheiras, porteiro, auxiliar de manutenção, serviços gerais e todo corpo administrativo.

Através dos atendimentos prestados vem minimizar e prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais, além disso, reduzir os prejuízos causados pela deficiência. Desenvolvendo estratégias para maximizar e potencializar recursos para atender as necessidades dos educandos e suas particularidades no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A APAE de Tubarão atende alunos do município, oriundos dos diversos bairros.

A organização APAE é de caráter assistencial que atua no bairro Passagem, e atende aos seguintes bairros: São Bernardo, São João, Humaitá de Cima, Vila Esperança, Revoredo, Oficinas, Centro, Santo Antônio de Pádua, Vila Moema, Caruru, Rio do Pouso, Termas da Guarda, Km 60, Km 63, Jararaca, Bom Pastor, São Martinho, Alto Pedrinhas, Congonhas, Sertão dos Corrêas, Alto do Rio Pouso e etc.

Além dos bairros citados acima podemos dizer que a organização atende todos os Bairros do município e atua com um público em situação de vulnerabilidade social.

INFRAESTRUTURA GERAL

Sua estrutura física está organizada em 2.878,54 m² da seguinte forma:

- 25 salas de atendimento por serviços/programas/projetos;
- 04 salas para trabalho administrativo;
- 02 salas de recepção;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas de psicomotricidade / sala de educação física;
- 04 oficina de artesanato;
- 01 casa terapêutica;
- 01 piscina aquecida;
- 18 banheiros adaptados;
- 01 cancha de bocha
- 02 fraldários;
- 01 biblioteca;
- 01 brinquedoteca;
- 01 videoteca;
- 01 sala de integração sensorial;
- 09 salas individualizadas para atendimento técnico;
- 01 refeitório;
- 01 consultório médico;
- 01 consultório odontológica;
- 01 sala de reuniões / professor;
- 01 espaço terapêutico-jardim sensorial;
- 01 cozinha;
- 01 refeitório do centro de reabilitação;
- 01 lavanderia;
- Garagem ônibus;
- 01 sala de cadeira de rodas;
- 01 sala de almoxarifado;
- 03 depósitos;
- 01 parque;
- Pátio;
- Estacionamento;
- 01 bicicletário;
- 01 sala de coordenação;
- 01 galpão para equoterapia.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E ECONÔMICAS - Valores expressos em R\$

BASE DE CALCULO	2015	2016
Receita Bruta	2.140.017,50	1.995.889,49
Receita Líquida	1.964.313,10	1.995.889,49
Resultado Operacional	130.101,08	-93.026,06
Folha de Pagamento Bruta	900.661,77	1.383.411,30

ORIGEM DOS RECURSOS – RECEITAS TOTAIS	2015	2016
Governo (Federal, Estadual e Municipal)	1.345.194,70	1.533.138,67
Institutos e Fundações	0,00	24.832,64
Contribuições de Pessoas Jurídicas	0,00	12.311,66
Contribuições de Pessoas Físicas	62.000,00	7.744,87
Contribuições	200.258,19	273.404,19
Receitas Financeiras	0,00	22.791,76
Outras receitas	175.704,49	144.457,46

APLICAÇÃO DOS RECURSOS – DESPESAS TOTAIS	2015	2016
Projetos, Programas e Ações.	88.878,30	256.106,98
Pessoal (Salários, benefícios e encargos)	1.285.478,00	1.493.820,12
Despesas Operacionais	300.074,00	333.755,16
Despesas com Impostos e taxas	0,00	6.141,38
Despesas Financeiras	5.719,99	9.987,38
Capital	64.366,21	0,00
Outras Despesas	265.400,10	0,00

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	2015			2016		
	Valor (R\$)	%FPB	%RB	Valor (R\$)	%FPB	%RB
Indicadores Sociais Internos						
Aplicação de Recursos						
Alimentação	60.075,63	6,67%	2,81%	11.896,29	0,86%	0,60%
Encargos Sociais	219.936,71	24,42%	10,28%	29.800,13	2,15%	1,49%
Saúde e Medicina do Trabalho	73.149,98	8,12%	3,42%	1.540,00	0,11%	0,08%
Transporte	2.808,20	0,31%	0,13%	480,30	0,03%	0,02%
Educação	34.366,21	3,82%	1,61%	0,00	0,00%	0,00%
Cultura	30.000,00	3,33%	1,40%	0,00	0,00%	0,00%
Capacitação e Desenv. Profissional	22.838,87	2,54%	1,07%	85,00	0,01%	0,00%
Total	443.175,60	49,21%	20,71%	43.801,72	3,17%	2,19%

INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

1- Nome do Projeto: “Melhor Prevenir do que Remediar”

Objetivo: Mobilizar a comunidade da APAE, familiares, parentes e vizinhos, com relação aos cuidados e perigos que o mosquito da dengue e Aedes Aegypti pode causar.

Resultados Obtidos: O Projeto de Prevenção contra Dengue e seus aliados, como Aedes Aegypti que transmite as doenças Zica e Chukungunya, orientou seus funcionários, educandos, familiares e conseqüentemente parentes e vizinhos na questão dos cuidados de limpeza dos pátios, ralos, todos os objetos que possam acumular água e dar chance aos mosquitos transmissores que tanto assustam a população não só do município, como também do Brasil e do mundo inteiro, dando subsídios necessários para tentarmos combater a epidemia.

2- Nome do Projeto: “Elaboração de Plano Diretor”

Objetivo: Melhorar a elaboração das ações da escola no que tange sua sustentabilidade.

Resultados Obtidos: Maior visibilidade e transparência das ações e aumento da captação de recursos. Propiciar o crescimento e desenvolvimento econômico em bases sustentáveis; garantir atendimento às necessidades básicas do aluno e fazer cumprir o Estatuto da APAE. O Plano Diretor é de inteira importância para o gerenciamento da APAE, pois é com ele que definiremos os rumos. Para poder

planejar é preciso saber onde se quer ir. O plano diretor deverá definir o caminho a ser seguido.

Etapas do Plano Diretor:

- Identificar a realidade da APAE e seus problemas;
- Escolher os temas e os objetivos a serem trabalhados;
- Escrever a proposta do plano diretor;
- Estabelecer prazos e maneiras de pôr esse plano em prática;
- Revisar constantemente, pois a APAE sofre mudanças e os planos diretores precisam se adequar a essas mudanças.

3- Nome do Projeto - “Capacitação Profissional”

Objetivo: Capacitar os profissionais da associação com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

Resultados Obtidos: Melhoramento da performance e conhecimento da deficiência intelectual, síndromes e transtorno do espectro autista atendidos pela APAE. A formação dos profissionais é nossa tarefa, sem dúvida, essencial para a melhoria de nossas ações e para o enfrentamento das diferentes situações que implicam na tarefa da construção da autonomia de nossos alunos e famílias. A formação da equipe deve ser um processo contínuo, que perpassa a prática com os alunos, um trabalho transdisciplinar, na perspectiva de manter um canal aberto de escuta para estes profissionais. Por isso, a APAE de Tubarão promove o acesso dos profissionais das três áreas de atuação a variadas ações de capacitação com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos alunos para o aprimoramento da política pública.

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	2015			2016		
Indicadores Sociais Externos	Valor (R\$)	%FPB	%RB	Valor (R\$)	%FPB	%RB
Aplicação de Recursos						
Educação	29.700,00	3,30%	1,39%	91.661,71	6,63%	4,59%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde e Saneamento	2.000,00	0,22%	0,09%	164.445,27	11,89%	8,24%
Totais Contribuições a Sociedade	31.700,00	3,52%	1,48%	256.106,98	18,51%	12,83%
Tributos (excluídos os encargos sociais)	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Total	31.700,00	3,52%	1,48%	256.106,98	18,51%	12,83%

INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

1- Nome do projeto: “Terapias complementares: Melhorando a qualidade de vida das pessoas com deficiência”

Objetivo: Estimular a prática das terapias complementares que servem para harmonizar o sistema energético das crianças e adolescentes atendidas diariamente na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão, de modo que elas possam iniciar seu processo de auto-ajuda em níveis: Físico, mental e emocional.

As terapias complementares são distribuídas em várias oficinas. Toda atividade é integrada a um plano terapêutico global para cada participante e é parte de uma programação terapêutica que pode ser usada também como uma ferramenta educacional. As abordagens possuem em seu viés central a promoção e a integração das sensações, principalmente do sistema tátil, vestibular e proprioceptivo. Sendo desenvolvido trabalhos através de atividades lúdicas e com a participação ativa do participante aumentando assim a habilidade de processamento das informações e respostas apropriadas aos estímulos. A terapia complementar é aplicada em várias oficinas e ocorre em um ambiente organizado, motivador, alegre, rico em materiais e equipamentos suspensos e de solo, promovendo uma oferta sensorial adequada às possibilidades e necessidades do participante.

São realizadas as seguintes atividades:

- Jardim sensorial: oferece mais que um atrativo visual, proporcionamos aos participantes a possibilidade de ter contato com as plantas, através do olfato, do gosto e do tato, são cultivados neste jardim espécies vegetais, que proporcionarão grande contraste de cores, com diferentes aromas, texturas e pistas táteis. As estações serão divididas em:

Tátil: Estimulando o contato direto com as plantas e com as pistas sensórias existentes no piso e no corrimão.

Equilíbrio e propriocepção: O piso é composto por uma pista e corrimão com diferentes materiais, tais como: madeira, areia, argila, capacho, pedras de diferentes tamanhos e texturas, entre outras, que proporcionarão uma variação das sensações e da estabilidade;

Olfativa: O olfato é estimulado por um conjunto de diferentes estímulos como, plantas que exalam perfumes (ervas, temperos e plantas medicinais).

Auditiva: Além do som em ambiente aberto, o som do nosso jardim proporciona o canto dos pássaros, o barulho do mensageiro dos ventos e sons da natureza.

Gustativa: Tão importante junto com olfação, a associação é realizada através do gosto de algumas ervas e condimentos, que poderão ser utilizados em chás ou temperos.

Visual: Todo o conjunto brinca com formas, cores e volumes, estimulando a visão.

- Integração sensorial:

Complementa mais um serviço na área da saúde, através da aquisição de materiais específicos, que são utilizados em um espaço físico exclusivo para esse serviço. A integração sensorial é um método lógico, desenvolvido por profissional da área como terapeuta ocupacional. É um processo pela qual o cérebro organiza as informações, de modo a dar uma resposta adaptativa adequada, organizando assim as sensações do próprio corpo e ambiente de forma a ser possível o uso eficiente do mesmo no ambiente. O método visa a quantidade e a qualidade de estímulos proporcionados ao sujeito, para que busque um equilíbrio modulado, a partir disso, a utilização sensorial é vista como a habilidade em organizar, interpretar sensações e responder apropriadamente ao ambiente de modo a auxiliar o ser humano no uso funcional, nas atividades e ocupações desempenhadas no dia-a-dia.

- Yoga

A yoga é capaz de promover o aumento da consciência corporal, da força e melhora a concentração. Durante a prática da yoga também são feitos exercícios de respiração e técnicas de relaxamento.

De forma resumida, as aulas da prática de yoga com as crianças e adolescentes em condições de saúde específicas é feita em etapas. A aula de Yoga segue a seguinte sequência:

Conhecendo a prática: Na primeira os alunos veem livros e desenham as posições da yoga. A depender das habilidades cognitivas e motoras comprometidas, essa é uma etapa que precisa de adaptações. Essa etapa favorece a nomeação e ajuda no reconhecimento da posição do corpo no espaço.

Começando a prática: É onde os alunos começam a se apropriar do espaço para a prática da yoga e fazem exercícios de respiração. A respiração é vista como um dos membros de suma importância numa filosofia tão complexa e extensa como o Yoga.

A prática das posturas aprendidas: Sequências curtas e simples começam a ser orientadas, a depender do aluno, ocorre um trabalho em dupla para sincronização dos envoltórios, essa terapia contribui para que os atendidos se conscientizem da sua experiência corpórea-sensorial, conhecendo a si mesma a partir da prática permanente. Com o tempo é possível verificar a elevação da autoestima, o alongamento muscular, aumento da capacidade de concentração, tornando-se mais calmas, relaxadas e felizes. Diante dessa prática, considera-se que haja a melhoria da qualidade de vida de todas as crianças e adolescentes envolvidos.

- Musicoterapia

Os sons da natureza sempre fascinaram e influenciaram profundamente os seres humanos e no uso das terapias complementares não poderíamos deixar de fora a mesma.

Nos nossos dias, a musicoterapia é empregada em diferentes tratamentos de anomalias psicofísicas como esquizofrenia e alzheimer e em típicos problemas neurológicos como a afasia (perda total ou parcial da fala). O uso da música combate ou minimizar enfermidades é quase tão antigo quanto a música em si. A musicoterapia é distinta de outras modalidades de terapia por apoiar-se nas experiências musicais como agente de intervenção. Sua utilização pode influenciar, dentre outros, os padrões de sono e vigília, a respiração, os batimentos cardíacos, a circulação sanguínea e as secreções de diversas glândulas. A musicoterapia atua na reabilitação estimulando a formação de novas redes neuronais, contribuindo para a recuperação de movimentos perdidos, auxiliada pelo efeito de contração e relaxamento que determinados sons causam nos músculos, além de trabalhar a aquisição do esquema e da linguagem corporal e a noção de tempo e espaço.

2- Nome do projeto: “Ateliê de Arte Terapia - Artesanato Terapêutico”

Objetivo: Desenvolver a autodisciplina, concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, coordenação, psicomotricidade fina, imaginação e criatividade, entre outras habilidades. Alívio da ansiedade e estresse. Proporciona ainda a autopercepção e autoconsciência. Ao longo das sessões, os participantes passam a lidar melhor com suas emoções e sentimentos a partir da prática orientada de criar e produzir vários artesanatos.

A união da psicomotricidade nas aulas de educação física - Através da psicomotricidade, podemos desenvolver no aluno um bom domínio corporal, noção de lateralidade, percepção, coordenação, orientação espaço-temporal e possibilidade de concentração, habilidades necessárias para sua adequação aos diferentes ambientes a que pertence auxiliar nas atividades de vida diária, assim proporcionando uma melhor qualidade de vida.

A psicomotricidade permite o desenvolvimento de certas percepções, da atenção e estimula a cognição, fazendo com que o aluno se desenvolva e alcance objetivos esperados. Conclui-se, então, que a psicomotricidade deve se fazer presente no cotidiano do educando, com isso terão uma vida mais saudável e produtiva, com um desenvolvimento integrado entre corpo, mente e espírito. É uma ferramenta valiosa, pois torna a ação mais significativa para a pessoa com deficiência.

3- Nome do projeto: “Grupo musical Dom Maior”

Objetivo: Contribuir para o aumento da autoestima, a segurança e a capacidade de interação dos envolvidos, reconhecendo na música um instrumento significativo na expressão de valores, diversidade cultural e musical. Como cantar é expressão de um sentimento, a música desenvolve no educando noção de ritmo, musicalidade, corporeidade, noção espaço-temporal e em qualquer nível de experiência representa um processo mental, pois se compõe de sons organizados e impõe ordem e forma às percepções.

4- Nome do Projeto: “Prevenção de Deficiências: Um ato de Amor”

Objetivo: Proporcionar ações de conscientização junto aos diferentes segmentos sociais, visando o desenvolvimento de uma ampla cultura de prevenção de deficiências.

Resultados Obtidos: Participação efetiva da comunidade local, alunos das redes públicas e privadas, profissionais da saúde, onde buscamos através de distribuição

de cartilhas, panfletos e folders esclarecer e informar sobre a prevenção. São também ministradas palestras nas diversas escolas do município e para agentes de saúde.

5- Nome do Projeto: “Equoterapia: Terapia assistiva por interação do homem e do cavalo”

Objetivo: Proporcionar através da equoterapia o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças e adolescentes atendidos, estimulando a autonomia, autoconfiança, auto-estima e gerando qualidade de vida.

Resultados Obtidos: O Projeto permite que o cliente vivencie muitos acontecimentos ao mesmo tempo e no qual as ações, reações e informações são bastante numerosas. Um dos aspectos mais importantes desse tratamento é que se conscientizam crianças e adolescentes de suas capacidades e não de suas incapacidades, trabalhando o deficiente como um todo, tanto pelo lado psíquico quanto pelo lado somático.

6- Nome do projeto: “Lugar de homem é na cozinha”

Objetivo: Proporcionar arrecadação para investir exclusivamente na Associação, servindo uma diversidade de pratos elaborados pelos chefes de cozinha ao público presente, divulgando a parceria com a APAE e as treze empresas envolvidas.

Resultados Obtidos: Divulgar a APAE de Tubarão, através de um evento que conta com a participação de empresários, voluntários e da sociedade, visando a exposição de artesanatos produzidos pelos alunos e arrecadar recursos financeiros para a Associação.

INDICADORES AMBIENTAIS

INDICADORES AMBIENTAIS	2015			2016		
	Valor (R\$)	%FPB	%RB	Valor (R\$)	%FPB	%RB
Indicadores Ambientais						
Aplicação de Recursos						
Investimentos relacionados com a produção operação	800,00	0,09%	0,04%	3.723,40	0,27%	0,19%
Investimentos em programas projetos externos	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Valores de multas por infração a legislação ambiental	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Total dos investimentos em meio ambiente	800,00	0,09%	0,04%	3.723,40	0,27%	0,19%
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para minimizar resíduos, a organização:	2			3		
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para o aumento da eficiência na utilização de recursos naturais, a organização:	2			3		
Nº de multas ambientais	0			0		

INFORMAÇÕES QUALITATIVAS – INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

1- Nome do Projeto: “Sustentabilidade Ambiental com a redução do Consumo de Papel”

Objetivo: Promover ação de sustentabilidade socioambiental sensibilizando a comunidade em geral, através de mudanças de comportamento e de atitudes ambientais corretas. Através da conscientização e iniciativas reduziremos o consumo de papel diminuindo os custos administrativos da Instituição.

Resultados Obtidos: O consumo em demasia de papel era um dos maiores problemas da Instituição. Com a implantação da campanha permanente para redução do consumo de papel e reutilização do verso, conseguimos diminuir os custos da Instituição e a conscientização de todos da importância da conservação do meio ambiente.

2- Nome do Projeto: “Quem pensa na natureza não joga lixo no chão”

Objetivo: Estimular a reflexa e a mudança de atitudes, motivando ações ambientalmente corretas.

Resultados Obtidos:

-Os alunos participam da coleta diariamente, onde aprenderam que a disposição inadequada dos materiais, geralmente em lixões a céu aberto, ocasiona a poluição da água, do solo e do ar, proliferando doenças e diversos tipos de contaminações.

-Aproveitamento de objetos, materiais em trabalhos artesanais em sala de aula.

3- Nome do Projeto: “Transformação Coletiva: 5S para maior eficiência”

Objetivo: Transformar coletivamente as atitudes através de um plano estratégico contribuindo para uma melhor organização.

Resultados Obtidos:

- . Melhoria do ambiente de trabalho
- . Redução de custos
- . Prevenção de acidente
- . Eliminação de desperdícios
- . Melhoria das relações humanas
- . Melhoria da qualidade de produtos e serviços

4- Nome do Projeto: “Jardim Comunitário embelezando o bairro”

Objetivo: Cuidar do Jardim próximo à escola para despertar e motivar a comunidade a vontade de preservar as plantas e embelezar o bairro.

Resultados Obtidos: Envolvimento de toda a equipe despertando interesse pela natureza além de proporcionar uma terapia através dos cuidados com o jardim. Promoção da saúde da população como um todo, através de ações educativas (ambiental e comportamental); Trabalhar de forma prazerosa aspectos ambientais e sociais; Criação de vínculos afetivos e solidários entre o grupo envolvido e a comunidade; Elevação da auto-estima, pois com o trabalho diário dedicado ajuda a criar a consciência das atividades cotidianas e do sentimento de identificação com o processo de construção de suas identidades, resgatando deste modo a alegria de se viver e se sentir incluído na sociedade como um todo.

5- Nome do Projeto: “Coleta Seletiva Solidária”

Objetivo: Promover através dos alunos a conscientização a respeito da coleta seletiva.

Resultados Obtidos: Maior fluxo de separação de lixo na comunidade onde a escola está inserida; Conscientização da comunidade apaeana com envio de Coleta Seletiva via folder a comunidade; Ao longo do trabalho os resíduos sólidos secos foram destinados as cooperativas de catadores; Houve uma diminuição considerável da quantidade de papéis descartados; Aumento do número de lixeiras.

6- Nome do Projeto: “Paisagismo da Rótula de Acesso à Escola”

Objetivo: Promover questões ambientais a respeito da importância da conservação de locais públicos.

Resultados Obtidos: Maior impacto visual e melhoria da aparência do acesso à escola; contato com a terra, no preparo dos canteiros, no cuidar da natureza, do meio ambiente, e principalmente no diálogo corrente entre profissionais e alunos durante as atividades; o encanto com as sementes que brotam e a prática diária do cuidado do jardim (regar e limpa), tem despertado o exercício da paciência e perseverança nas crianças; Percebemos que os alunos participantes estão aprendendo a trabalhar em conjunto, a perceber o meio ao seu redor de uma forma mais sensível, ecológica e sustentável, enquanto que a natureza os brinda com a transformação de pequenas sementes ou mudas de plantas e flores coloridas em viçosas.

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	2015	2016
Nº de empregados (as) ao final do período	48	42
Nº de admissões durante o período	1	5
Nº de empregados (as) terceirizados (as)	1	5
Nº de empregados acima de 45 anos	10	20
Nº de mulheres que trabalham	36	31
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	0,09	11,9
Nº de funcionários afrodescendentes	4	6
% de cargos de chefia ocupados por afrodescendentes	0,01	2,38
Nº de voluntários	1	23
Nº de pessoas com deficiência	3	3

INDICADORES RELAVANTES QUANTO A CIDADANIA

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA ENTIDADE	2015	2016
Relação entre a maior e a menor remuneração	5,00	3,16
N total de acidentes de trabalho	0	0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e Ambientais desenvolvidos foram definidos por:	Gerências	Gerências
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente foram definidos por:	PPRA	PPRA
Quanto á liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e á representação interna dos (as) trabalhadores (as):	Segue as normas da OIT	Segue as normas da OIT
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados	São considerados	São considerados
Quanto a participação de empregados(as) em programas de trabalho voluntário	Organiza e incentiva	Organiza e incentiva
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua	Sim	Sim
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e Federais	Sim	Sim
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns	Sim	Sim
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiência, mulheres, afrodescendentes e outros	Sim	Sim

Responsáveis pelas informações:

Adriana Martins Correa Dalsasso
Cargo: Contadora
CRC/SC 022.247
E-mail: ciacontabilsc@gmail.com

Noilda Domingos Fogaça
Cargo: Presidente

Todos os dados financeiros apresentados foram extraídos das respectivas demonstrações contábeis da organização, uma vez que foram elaboradas na forma da legislação vigente. As informações do Balanço Social são levantadas anualmente.

Dúvidas ou sugestões favor entrar em contato pelo fone: (48) 3626-1312 ou pelo e-mail: apaetubarao@hotmail.com